

Чекліст готовності закладу освіти

Стратегічне планування. Для успішної трансформації керівництво закладу забезпечує чітке цілепокладання та орієнтири розвитку.

Сформульовано візію та місію закладу освіти як академічного ліцею.

Розроблено портрет випускника та випускниці.

Створено дорожню карту переходу із зазначенням конкретних термінів та відповідальних осіб.

Презентовано візію педагогічному колективу, батьківській спільноті, учням.

Зібрано зворотний зв'язок та враховано конструктивні пропозиції всіх учасників та учасниць освітнього процесу.

Аналіз ресурсів та інвентаризація. Комплексна оцінка внутрішнього потенціалу закладу передбачає проведення прицільного аналізу наявної бази.

Проведено аудит кадрової спроможності педагогічного колективу.

Проведено інвентаризацію матеріально-технічної бази.

Оцінено організаційні можливості щодо складання гнучкого розкладу, ведення журналів і обліку індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.

Підготовлено зведений звіт за результатами аналізу ресурсів.

Визначено наявні прогалини та складено план їх усунення.

Визначено джерела фінансування оновлення інфраструктури й навчального середовища.

Команда впровадження та розподіл відповідальності. Організаційне забезпечення процесів трансформації починається з формування координаційного ядра.

Сформовано робочу групу впровадження на підставі наказу директора.

Призначено керівника робочої групи.

Розподілено функції та завдання між усіма учасниками та учасницями.

Складено план роботи групи на підготовчий період.

Визначено регламент засідань та робочі інструменти комунікації.

Організація освітнього процесу. Управлінська підготовка охоплює розроблення навчально-методичного підґрунтя для запуску профілів.

Опрацьовано нормативно-правову базу, зокрема закони України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», Положення про ліцей,

Державний стандарт профільної середньої освіти, Типову освітню програму для 10–12 класів Концептуальні засади реформування профільної середньої освіти (академічні ліцеї).

Проведено анкетування серед учнів щодо їхніх інтересів, освітніх побажань і подальших планів.

Визначено профілі навчання відповідно до кластерів Типової освітньої програми для 10–12 класів.

Підготовлено необхідний пакет документів за чеклістом.

Розроблено навчальні плани до кожного з обраних профілів.

Створено цілісну освітню програму ліцею.