

Зовнішнє незалежне оцінювання 2021 року з англійської мови

Схема оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (власного висловлення)

59 You have got a letter from your English friend in which he/she writes about his/her achievements in Chemistry. Write a letter to your friend in which you tell him/her

- what your favourite subjects were at school and what your teachers did to make the lessons interesting
- how the knowledge of those subjects may influence your future career and why
- give some pieces of advice on how to arrange your timetable to be good at studies

Write a letter of at least 150 words. Do not write your own name, any dates or other personal information. Start your letter in an appropriate way.

Зміст і мовне оформлення власного висловлення оцінюють за сімома критеріями (a1, a2, a3, b1, b2, c та d), як викладено в таблиці 1.

Таблиця 1

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
a. Змістове наповнення <i>(опрацювання умов, зазначених у ситуації):</i> a1 – перша умова; a2 – друга умова; a3 – третя умова	a1 – перша умова <i>(what your favourite subjects were at school and what your teachers did to make the lessons interesting)</i>	2
	Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення, які повністю розкривають умову) на запитання «Який предмет був/які предмети були твоїми улюбленими в школі?» та «Що робив твій(твоя) учитель(ка)/робили твої вчителі, щоб уроки були цікавими?». Наприклад: <i>To tell you the truth, I also prefer science to the humanities. At school I was interested in Mathematics and Chemistry, but I was especially fond of Biology. Besides, I led the class in these subjects. I was really fascinated by my biology teacher who was exceptionally highly qualified. She used modern teaching techniques, encouraged us to think for ourselves, to ask her questions, and to justify our opinion</i>	

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	<p>Умову лише згадано, надано коротку відповідь на запитання «Який предмет був твоїм улюбленим /які предмети були твоїми улюбленими в школі?», але автор(ка) висловлення не надає інформацію, що робив(ла) його вчитель(ка)/ робили його вчителі, щоб уроки були цікавими. Учасник(ця) тестування обмежується загальними фразами.</p> <p>Наприклад: <i>I liked Literature and English at school. They were my favourite subjects</i></p>	1
	Умову не опрацьовано й не згадано або переписано текст з умови/тексти із зошита сертифікаційної роботи	0
	<p>a2 – друга умова <i>(how the knowledge of those subjects may influence your future career and why)</i></p>	
	<p>Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення, які повністю розкривають умову) на запитання «Яким чином знання з цих предметів/цього предмета можуть вплинути на твій майбутній професійний шлях і чому?». Наприклад: <i>I believe that my profound knowledge in Biology and Chemistry will help me to enter a university that trains doctors, ecologists, microbiologists, or chemists. You know, I want to make an ecologist. And it's obvious that on graduation, bearing good knowledge in these subjects will make me far better equipped to protect environment. Moreover, I will better realise how to preserve and use natural resources in a sensible way and not to waste them</i></p>	2
	<p>Умову лише згадано, надано коротку відповідь на запитання «Яким чином знання з цих предметів/цього предмета можуть вплинути на твій майбутній професійний шлях?». Учасник(ця) тестування обмежується загальними фразами.</p> <p>Наприклад: <i>I know Biology very well, and I will apply to our medical university</i></p>	1
	Умову не опрацьовано й не згадано або переписано текст з умови/тексти із зошита сертифікаційної роботи	0

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	a3 – третя умова <i>(give some pieces of advice on how to arrange your timetable to be good at studies)</i>	
	Умову опрацьовано повністю , надано декілька (не менше двох) порад, як організувати свій робочий час, щоб добре навчатися (щонайменше два поширені речення, які повністю розкривають умову). Наприклад: <i>To begin with, if you want to succeed in your studies you should be organised. Plan ahead and try to follow the schedule. It's a good idea to list everything that you must do, and not to leave important tasks until the last minute but do them right away. Besides, it's very important to study in a place without any distractions, and then you'll concentrate on your work much better. You should also remember that when you do a lot of tasks without a break, it is harder to stay focused. So, take breaks between tasks to clear your head or refresh yourself</i>	2
	Умову лише згадано, надано одну пораду, як організувати свій робочий час, щоб добре навчатися. Учасник(ця) тестування обмежується загальними фразами. Наприклад: <i>You should consider what is important to you and do it first</i>	1
	Умову не опрацьовано й не згадано або переписано текст з умови/тексти із зошита сертифікаційної роботи	0
б. Структура тексту та зв'язність: b1 – логіка викладу та зв'язність тексту;	b1 – логіка викладу та зв'язність тексту	
	Текст укладено логічно й послідовно. Наявні з'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. У тексті є сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо, ужиті доречно	2
	Логіку викладу частково порушено. З'єднувальних елементів між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах недостатньо, що частково порушує зв'язність викладу, або наявні з'єднувальні елементи вжиті недоречно	1
	Логіки викладу немає. З'єднувальних елементів немає, робота складається з набору речень	0

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
<p>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (<i>приватний лист</i>)</p>	<p>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (<i>приватний лист</i>)</p> <p>Стиль письма повністю відповідає вимогам до висловлень заданого формату. У письмовому висловленні використано відповідні лексичні та граматичні одиниці. Письмове висловлення оформлено відповідно до правил написання та оформлення, прийнятих у англomовних країнах. У приватному листі використано неформальний стиль, для якого характерним є приватний тон, а також уживання прямого звернення до адресата; використання імені, а не прізвища; скорочень і відповідних форм привітання та прощання тощо. У листі обов'язково є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привітання (greeting) – відповідно до вимог оформлення приватного листа: <i>Dear Lucy / Dear John / Hi Lucy / Hello John / Dear friend</i> тощо. • вступ (opening remarks) повинен містити фрази: <i>How are you? How are you getting on with? I thought I'd write and let you know that.... Sorry, I've taken so long to put pen to paper, but... I have something special to tell you... Can you imagine... тощо;</i> <p style="text-align: center;">Увага!</p> <p><i>Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за даний критерій – 1 бал.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основна частина (main body) обов'язково структурована за змістовими абзацами, наявні три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднані в один абзац), а також повинна містити фрази типу: <i>As for me ... In my opinion / view... To my mind .../ I think ... As I see it ... I must admit... You should know that.... I want to boast that.....</i> 	2

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	<ul style="list-style-type: none"> • кінцівка (closing remarks), яка містить фрази типу: <i>Write me about your success;</i> <i>That's all my news for now. Write back soon...</i> <i>Please, write to me soon and tell me all your news.</i> <i>Let me know if my advice will come in handy / will be useful тощо;</i> • прощання (ending) – відповідно до вимог оформлення приватного листа: <i>Lots of love</i> <i>Hope to hear from you soon</i> <i>Give my best wishes to your parents</i> <i>Looking forward to your letter</i> <i>Best wishes to...</i> <i>I would be glad to hear from you soon</i> <i>Keep in touch / Yours</i> <i>Love / Regards тощо.</i> Використання фраз <i>Yours faithfully</i> або <i>Yours sincerely</i> є помилкою. • підпис (name) – вигадане ім'я відповідно до формату приватного листа (скорочення вигаданого імені, аж до абревіатур, є підписом); • лист без підпису містить порушення основних вимог до написання приватного листа, тому за цим критерієм оцінюється в 1 бал 	
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, є порушення основних вимог	1
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання або їх немає	0
<p style="text-align: center;">с.</p> <p>Використання лексики: – лексична наповнюваність; – правильність уживання лексичних засобів</p>	<p>Продемонстровано достатній словниковий запас (використано різноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації з тем: «Шкільне життя та освіта», «Робота і професія».</p> <p>Робота не містить лексичних помилок або є лексичні помилки (максимум три), що не впливають на розуміння написаного</p>	2

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали
	Продемонстровано недостатній словниковий запас (використано одноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації з тем: «Шкільне життя та освіта», «Робота і професія». Або робота містить більше ніж три лексичні помилки	1
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий	0
<p style="text-align: center;">d. Використання граматики: правильність уживання граматичних засобів</p>	Робота не містить помилок або є помилки (максимум вісім), що не заважають розумінню написаного, крім грубих помилок на: <ul style="list-style-type: none"> • уживання числа й особи в дієслівних часо-видових формах; • порушення порядку слів у реченні; • уживання інфінітива (у реченнях на зразок <i>he must come, I have to come, he wants to win</i> тощо); • уживання незлічуваних іменників (типу <i>advice, knowledge</i>). <p style="text-align: center;">Увага! <i>Якщо серед восьми помилок є помилка, що відповідає хоч одному з перерахованих вище мовних явищ, оцінка за даний критерій – 1 бал</i></p>	2
	У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (дев'ять і більше), у тому числі грубі, що не заважають розумінню написаного	1
	У роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного	0

Увага!

1. Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує **0** балів за **всі** критерії **а. Змістове наповнення (a1, a2, a3)**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
2. Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або критерій **d. Використання граматики**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
3. Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує **0** балів за **один** із критеріїв **а. Змістове наповнення (a1, a2, a3)**, то за критерій **с. Використання лексики** роботу оцінюють в **1** бал.

4. Якщо учасник зовнішнього оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважають ненаписаним і всю роботу оцінюють у **0** балів.

Ухвалено на засіданні предметної фахової комісії з англійської мови
при Українському центрі оцінювання якості освіти
27 травня 2021 р.