

СЕРТИФІКАЦІЙНА РОБОТА З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Час виконання – 150 хвилин

Робота має чотири частини. Частина «Розуміння мови на слух (аудіювання)» містить **16** завдань, частина «Читання» – **22** завдання, частина «Використання мови» – **20** завдань. Відповіді на ці завдання Ви маєте позначити в *бланку А*. Частина «Письмо» містить завдання, відповідь на яке Ви маєте записати в *бланку Б*.

Результат виконання **всіх** завдань буде використано під час **прийому до закладів вищої освіти**.

Результат виконання завдань **1–16** частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)», **17–32** частини «Читання», **39–43** і **49–53** частини «Використання мови» та частини «Письмо» буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації** для випускників, які вивчали французьку мову на **рівні стандарту**.

Результат виконання **всіх** завдань буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації** для випускників, які вивчали французьку мову на **профільному рівні**.

Інструкція щодо роботи в зошиті

1. Правила виконання зазначено перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте лише після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. За необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Дайте відповіді на всі завдання.

Інструкція щодо виконання частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)»

1. Кожне завдання частини «Розуміння мови на слух (аудіювання)» містить інструкцію, звукозапис тексту, запитання або твердження до тексту та варіанти відповіді.
2. Перед виконанням уважно прочитайте та прослухайте інструкцію щодо виконання цих завдань.
3. Перед кожним новим завданням Ви почуєте звуковий сигнал. Для ознайомлення з питанням Ви матимете достатньо часу.
4. Звукозаписи до завдань 1–11 Ви прослухаєте один раз, а до завдань 12–16 двічі.

Інструкція щодо заповнення бланків відповідей

1. У *бланк А* записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, згідно з вимогами інструкції до кожної форми завдань.
3. Неправильно позначені, підчищені відповіді в *бланку А* буде зараховано як помилкові.
4. Якщо Ви позначили в *бланку А* свою відповідь неправильно, можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:



5. Відповідь на завдання частини «Письмо» акуратно запишіть у *бланк Б*.
6. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, записаних у *бланку А*, та якості виконання завдання в *бланку Б*.

Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 16.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці *бланка А* так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
X														

Зичимо Вам успіху!

Частина «РОЗУМІННЯ МОВИ НА СЛУХ (АУДІОВАННЯ)»
Compréhension orale

Dans cette partie du test, vous allez montrer votre compréhension du français dans les situations de la vie quotidienne tel qu'on peut l'entendre dans un pays francophone.

Consignes générales

Lisez attentivement les consignes écrites sur votre livret.

Avant chaque document sonore, vous entendrez le signal sonore ♪.

Attention, vous allez entendre les documents de 1 à 11 une seule fois et le document 12 deux fois.

Nous commençons!

Lisez la question et les choix de réponse. Écoutez le document sonore. Choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) et cochez une case sur la feuille de réponses.

1

Où se passe la conversation?

- A dans une boulangerie
- B dans un restaurant
- C dans un supermarché
- D dans un hôtel

2

Que la jeune fille préfère-t-elle?

- A travailler à l'ordinateur
- B discuter avec sa copine
- C lire des livres papiers
- D porter un sac à main

3

Que conseille-t-on aux passagers du métro?

- A d'éviter la station Châtelet-les-Halles
- B d'utiliser les cartes de métro
- C de passer à l'une des lignes indiquées
- D de prendre les transports terrestres

4

Quel conseil donne-t-on aux élèves pour mieux apprendre?

- A d'oublier l'apprentissage linguistique traditionnel
- B de préférer un médium spécialisé en langue étrangère
- C d'utiliser les applications spéciales en supplément
- D de favoriser les programmes interactifs informatisés

5

Pourquoi Madame Blanc s'adresse-t-elle à Monsieur Lecompte?

- A Elle cherche un travail dans sa compagnie.
- B Elle lui demande une opération de marketing.
- C Elle veut lui vendre un nouveau produit.
- D Elle l'informe des résultats d'un sondage.

6

De quoi informe-t-on les clients?

- A de l'absence des matériels décoratifs
- B de la remise des rencontres fixées
- C des promotions des offres de service
- D du besoin du temps supplémentaire

7

Qu'est-ce que la femme veut?

- A parler au docteur de sa maladie
- B demander une consultation urgente
- C rencontrer le docteur aujourd'hui
- D fixer l'heure de visite de son enfant

8

Pourquoi Madame Dubois téléphone-t-elle?

- A pour commander le nettoyage des rideaux
- B pour réclamer le manque d'un objet
- C pour fixer le rendez-vous dans l'après-midi
- D pour vendre un aspirateur aux clients

9

À quoi cette émission est-elle consacrée?

- A à un voyage
- B à un pays
- C à un aliment
- D à un peuple

10

Que la femme propose-t-elle de faire?

- A admirer la façade d'un café
- B prendre une boisson chaude
- C se donner un rendez-vous
- D passer le week-end ensemble

11

De quoi s'occupe le frère de Natasha?

- A Il organise des voyages.
- B Il interprète des chants.
- C Il joue de la musique.
- D Il pratique le sport.

12

Avec quoi les Français associent-ils l'argent de poche, selon la spécialiste?

- A une taboue
- B une liberté
- C un devoir
- D un privilège

13

Quelle idée liée avec l'argent de poche faut-il suggérer aux jeunes?

- A que l'argent se gagne
- B que l'argent se dépense
- C que l'argent se gaspille
- D que l'argent se fait rare

14

Quelle capacité est indispensable pour gérer efficacement l'argent de poche?

- A de verser
- B de prêter
- C de compter
- D de blanchir

15

Dans quel but les jeunes font-ils des économies?

- A de payer les études supérieures
- B d'ouvrir un compte bancaire
- C de faire un voyage à l'étranger
- D de réaliser des projets personnels

16

Que font les jeunes à partir de 16 ans pour arrondir ses fins de mois?

- A demandent de l'argent aux proches
- B font de petits boulots rémunérés
- C remplissent le budget familial
- D ouvrent le compte à la banque

Частина «ЧИТАННЯ»
Compréhension écrite

Lisez les documents. Pour chaque question, choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) et cochez la case correspondante sur la feuille de réponses.

17

Des gens sont assis, beaucoup ont une valise à côté d'eux. Certains ne font rien de particulier. Une femme utilise son téléphone. Sur la droite, un homme se frotte les yeux, visiblement fatigué. Au fond, un homme semble s'ennuyer. Une horloge indique l'heure: 8h40. En dessous, deux panneaux d'affichage indiquent les trains au départ et à l'arrivée.

Où sont ces gens?

- A à l'aéroport
- B à la gare
- C à l'hôpital
- D à la poste

18

Les Australiens ont connu de fortes chaleurs cet été qui ont des conséquences négatives sur l'environnement. Les incendies entraînent des pertes agricoles notamment dans les cultures et les élevages. Ces températures obligent les habitants à chercher la fraîcheur vers les plages. Les personnes âgées, les personnes qui travaillent et les enfants sont confrontés à des problèmes de santé.

Quel est le thème de cet article?

- A Les vacances en Australie.
- B Le conseil des médecins.
- C La protection de la nature.
- D Les impacts du climat.

19

Âgée de 13 ans, j'ai déjà voulu être infirmière. Je jouais et j'imaginai que je travaillais dans un petit dispensaire. Comme aînée de dix enfants, je prenais soin de mes petits frères et sœurs. Finalement en 1986 j'ai pu suivre une formation vers ce métier de cœur: cela me permet de soigner et aider les gens.

Dans quel secteur voudrait travailler l'auteur du texte?

- A l'éducation
- B la médecine
- C la psychologie
- D le ménage

20

Le feu d'artifice, c'est l'événement de l'été à Saint-Malo. Chaque année, il attire des dizaines de milliers de spectateurs au pied des remparts. Ce soir, la foule arrive déjà sur le Sillon, afin d'avoir les meilleures places pour profiter du spectacle. La météo est maussade, avec des pluies faibles et des bourrasques de vent. Pas de quoi décourager le public. Le feu d'artifice, sur le thème de la Chine cette année, débutera à la nuit tombée, à 23h. Il sera tiré depuis le «château» qui abrite l'hôtel de ville.

Qu'est-ce qui peut troubler la fête?

- A le manque de places
- B l'absence de spectateurs
- C la mauvaise météo
- D l'animation ennuyeuse

21

Le monument est accessible aux personnes à mobilité réduite accompagnées par un agent d'accueil (rampe d'accès, élévateur pour descendre dans la crypte). Seul le chevet est inaccessible. Sans réservation. Parking à proximité de la basilique. Toilettes accessibles. Prêt d'un fauteuil roulant. Des visites-ateliers adaptées sont proposées toute l'année pour les groupes d'adultes et d'enfants (visite tactile, visite pour le public handicapé mental, visite en langue des signes) sur réservation. Contact tél. (33) 01 48 13 14 79.

Les individuels peuvent participer aux visites commentées en précisant au guide leur handicap, possibilité de réserver pour bénéficier d'une visite commentée adaptée (handicap visuel et mental). Réservation au (33) 01 48 09 83 54.

Visio guide en langue de signes. Audio guide pour non-voyants.

Que ce texte représente-t-il?

- A une instruction pour l'utilisation d'un mécanisme
- B une information sur des services pour un public particulier
- C une liste de coordonnées administratives utiles
- D une description de curiosités à admirer absolument

22

Le temps d'un week-end, cinq habitants des quartiers nord de Marseille ont accueilli des touristes. Cette initiative fait partie du projet «Hôtel du Nord», qui prévoit de dynamiser l'économie de ces quartiers et de multiplier les lieux d'accueil. Les touristes ont notamment pu découvrir l'architecture de la cité. C'est aussi l'occasion d'une vraie rencontre avec ses habitants.

Qu'est-ce que ce projet propose?

- A la construction d'un nouvel hôtel à Marseille
- B l'inauguration du monument architectural
- C l'organisation des séjours chez l'habitant
- D la création d'un centre touristique moderne

23

Les cathédrales comme on les voit rarement: côté chantiers, côté ateliers, côté artisans. D'hier à aujourd'hui, ce livre est une présentation claire et attractive des chantiers, des cathédrales, des hommes et de leurs techniques: les architectes et les tailleurs de pierre, les verriers, les sculpteurs, etc. Mais aussi les maîtres d'œuvre et les financeurs. Une illustration riche et dynamique: de somptueux documents anciens, un magnifique reportage photo contemporain, de saisissantes images 3D. L'ouvrage est basé sur l'histoire de l'Œuvre Notre-Dame. Créée il y a sept siècles, elle commémorera avec faste le Millénaire de la pose de sa première pierre.

Qu'est-ce qui représente le livre de Sabine Bengel?

- A l'album de photos anciennes
- B le reportage de la fête religieuse
- C l'histoire de la vieille cathédrale
- D le catalogue des métiers ouvriers

24

À 42 ans, l'auteur-compositeur-interprète, Cali, peaufine les derniers détails de son quatrième album studio, intitulé «L'amour fou». Le son de ce nouvel album pourrait en surprendre plus d'un: entouré à la réalisation de Geoffrey Burton (Bashung, Higelin, Iggy Pop), il propose une tonalité plus rock et des compositions plus ambitieuses.

La sortie de ce nouvel album est annoncée à la fin du novembre. Le single est déjà disponible à l'écoute.

Qu'est-ce qui est décrit dans ce texte?

- A** la préparation d'un nouveau disque
- B** le style des œuvres musicales
- C** la distribution d'une composition
- D** l'activité d'un groupe de musiciens

25

Les vieux téléphones portables sont des objets précieux. En effet, ils contiennent de l'argent et même de l'or! En rapportant son vieux mobile dans une boutique de téléphonie, il sera recyclé dans de bonnes conditions, car les substances toxiques contenues dans les portables sont nuisibles à la santé si elles sont mal traitées.

À l'occasion de la Journée de la Terre, l'association de défense de la nature incite les Français à faire recycler leurs vieux portables. Les téléphones récupérés iront dans un atelier. S'ils sont encore en bon état, ils seront distribués dans des pays pauvres. Les autres seront recyclés.

En quoi consiste la tâche de l'association de défense de la nature?

- A** à expliquer les effets nuisibles des radiations des téléphones portables
- B** à récupérer les vieux portables pour obtenir des métaux précieux
- C** à acheter des téléphones d'occasion, tester, réparer les appareils
- D** à collecter les portables usagés pour recycler ou répartir dans d'autres pays

26

Auparavant, les animaux domestiques, comme le chien, étaient élevés pour être au service de l'homme. Mais depuis la progression de l'urbanisation, l'animal quitte la cour de la ferme pour entrer dans nos foyers, notre intimité, on le balade en train, en voiture... Il nous suit partout! Normal qu'il se fasse plus familier et soit investi de sentiments. On n'a d'ailleurs plus honte de témoigner de son attachement à son égard, où de pleurer sa mort.

Quelle idée exprime l'auteur de ce texte?

- A** du rapprochement des hommes et des animaux
- B** de la maltraitance des animaux domestiques
- C** de l'expansion des chiens errants dans les rues
- D** de la transportation des animaux entre les villes

27

Les allées du salon de Los Angeles, regorgeaient de nouveaux jeux électroniques utilisant la technologie dite de la réalité virtuelle. Ils sont destinés à être utilisés avec des casques à lunettes qui isolent le joueur de son environnement et le plongent dans un univers visuel à 360 degrés. L'intérêt du public était déjà visible à la longueur des files d'attente pour essayer les nouveautés du genre. L'envers de la médaille: un joueur testant le jeu de course qui se déroule sur une piste à multiples virages, en est ressorti avec la tête qui tourne.

Quel inconvénient cause ce type de jeu vidéo?

- A le problème de vision
- B le sentiment de solitude
- C la sensation de vertige
- D le manque de temps

28

La télévision est l'un des médias ayant le plus d'influence sur la vie des enfants. Ils la regardent en moyenne près de 15 heures par semaine. L'influence de la télé sur les enfants dépend de plusieurs facteurs: le nombre d'heures passées devant le petit écran, leur âge, leur personnalité, le fait de regarder la télé seuls ou avec des adultes et enfin les discussions qu'ils auront ou non avec leurs parents sur le contenu visionné.

La télévision peut nuire à l'apprentissage et à la performance scolaire si elle empiète sur les activités essentielles au développement physique et mental de l'enfant. Les temps libres des enfants, particulièrement en bas âge, devraient être majoritairement consacrés à jouer, lire, explorer la nature, apprendre la musique ou pratiquer des sports. Malheureusement, l'écoute de la télé est une activité passive.

Quel effet peut produire la télé sur les enfants?

- A La télé empêche les enfants d'avoir le mode de vie actif.
- B La télé fait la vie de l'enfant plus variée, plus intéressante.
- C La télé aide les enfants à passer plus de temps avec leurs parents.
- D La télé stimule chez les enfants le sens de l'observation.

29

Salut Lucie,

Je voudrais te dire merci pour ton invitation à la soirée d'hier.

Ton accueil et ton appartement sont magnifiques, tes amis sont très sympas!

Si tu cherches toujours un petit chaton je pourrais t'aider!

À bientôt.

Sandrine.

Pourquoi Sandrine écrit-elle à son amie?

- A pour la féliciter
- B pour inviter chez elle
- C pour demander de l'aide
- D pour la remercier

30

Pour remporter le concours «Un cartable léger et solide» lancé par le Ministère de l'Éducation nationale, le cartable de demain devra «peser moins d'1 kilo, être robuste et résistant aux chocs, pratique et à la mode». L'objectif du concours est de répondre aux associations de parents d'élèves qui s'inquiètent du poids des cartables des écoliers français.

Pourquoi organise-t-on ce concours?

- A pour comparer les différents types de cartables
- B pour élire le président de l'association des parents
- C pour sélectionner un uniforme scolaire pratique
- D pour créer un sac à dos confortable pour les élèves

31

Monsieur,

Je vous écris pour avoir un renseignement sur les cours de français en France. J'ai étudié le français au lycée pendant quatre ans et j'ai passé un mois à Paris il y a trois ans. Je cherche une école ouverte en hiver, au bord de la mer et pas trop chère. Pourriez-vous me conseiller quelque chose?

Je vous prie d'agréer mes salutations distinguées.

Amir

Quels sont les projets d'Amir?

- A se reposer au bord de la mer
- B entrer au lycée cette année
- C apprendre le français en hiver
- D trouver une école de langues à Paris

32

Dès que l'avion atterrit, le placeur, à l'aide de flambeaux au bout de ses bras tendus, guide le pilote afin de garer l'appareil devant son terminal, selon un marquage au sol spécifique.

En quoi consiste le rôle du placeur sur la piste?

- A à surveiller le travail du pilote
- B à aider le pilote à garer l'avion
- C à tenir visiblement les flambeaux
- D à contrôler les marques au sol

Lisez le texte. Complétez-le par le mot ou le groupe de mots qui se trouve parmi les choix proposés (A–H) après le texte et qui correspond le mieux au contenu du texte. Cochez la case correspondante sur la feuille de réponses.

À votre service

Un site Internet proposait aux élèves de faire leurs devoirs à leur place, (33)_____. Allons-nous tous devenir des assistés?

Après la polémique créée par le site *note2be*, (34)_____, un nouveau site Internet fait des vagues. Sur *www.faismesdevoirs.com*, il suffit (35)_____ pour que quelqu'un fasse les devoirs à sa place. Le (36)_____ : «Tu n'y arrives pas... Nous sommes là!». Après quelques jours d'existence, le site a été obligé de fermer.

On attend avec impatience la prochaine idée lumineuse (37)_____ d'un créateur de site: *rangesmachambre.com*, *pensespourmoi.fr...*

Il serait peut-être temps de se rappeler un bon vieux proverbe: (38)_____ que par soi-même...

- A qu'un élève débourse dix euros
- B contre une somme d'argent
- C qui germera dans l'esprit
- D nom du site est très long
- E qui proposait de noter ses profs
- F message du site est clair
- G on n'est jamais mieux servi
- H en échange d'idées géniales

	A	B	C	D	E	F	G	H
33								
34								
35								
36								
37								
38								

Частина «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ»
Maîtrise des structures de la langue

Choisissez la bonne réponse (A, B, C ou D) et cochez une case correspondante sur la feuille de réponses.

39

– À quoi emploies-tu ton temps libre?

– À lire la célèbre saga de plusieurs romans _____ sur Harry Potter.

- A sentimentaux
- B naturalistes
- C satiriques
- D divertissants

40

– Ah! Voilà Paul qui arrive en compagnie de jeunes filles riant toujours de ses histoires drôles.

– Bah, oui! C'est normal. Il est un gars _____.

- A silencieux
- B sociable
- C sérieux
- D concentré

41

Les Pays-Bas détiennent la solution pour régler ce problème d'actualité: la ferme nouvelle génération. Il s'agit de _____ des fruits et légumes dans des serres.

- A consommer
- B livrer
- C cultiver
- D envelopper

42

Sabine est institutrice. Elle travaille à _____.

- A la poste
- B la banque
- C la mairie
- D l'école

43

Journaliste – Pour vous, Ukrainien, laquelle des valeurs _____ est la plus précieuse?

Interviewé – Avant tout le respect de la dignité humaine. Sans oublier, évidemment la liberté, la démocratie, l'égalité, l'État de droit et le respect des droits de l'homme.

- A technologiques
- B religieuses
- C européennes
- D individualistes

44

- Comment le professeur vous fait-il sentir la force du travail collectif?
– Il nous fait faire _____ des projets ambitieux?

- A quelquefois
- B rarement
- C ensemble
- D peu

45

Mon grand-père adore les _____ télévisés. Il gagne toujours les quizz musicaux.

- A reportages
- B jeux
- C matchs
- D spectacles

46

– Sabine, achète un petit _____ de crème fraîche. Pas un gros parce qu'après il y en a trop.

- A verre
- B bocal
- C bol
- D pot

47

– Madame, j'aimerais partir à Marseille c'est pourquoi je voudrais connaître _____ des trains à partir de midi.

- A l'horaire
- B la vitesse
- C le terminus
- D l'itinéraire

48

Grâce à sa _____ étroite avec le directeur de banque il a pu obtenir le crédit pour payer ses études.

- A position
- B relation
- C présentation
- D préparation

49

Hier, j'_____ une très belle carte postale de Lisbonne.

- A aurai reçu
- B aurais reçu
- C ai reçu
- D avais reçu

50

– La flûte à l'école aujourd'hui?

– Les professeurs estiment que l'école c'est le lieu _____ il faut apporter une expérience d'une pratique musicale.

- A où
- B que
- C qui
- D dont

51

Du matin au soir, Jacqueline _____ avec ses frères dans son atelier, elle voulait gagner un concours de poterie.

- A travaillerait
- B travailla
- C travaillait
- D travaillât

52

Le docteur – Je vais vous rédiger une ordonnance.

M. Charles – Est-ce que je peux manger n'importe quoi, docteur?

Le docteur – Oui, mais _____ de légers repas et buvez beaucoup de boissons chaudes.

- A ferez
- B faites
- C feriez
- D faisiez

53

– Qu'est-ce que tu manges au petit déjeuner?

– D'habitude je prends une tasse de café, des croissants et je mange toujours _____ fromage.

- A le
- B du
- C un
- D de la

54

– On va voir un film à la séance de 22 heures? Tu es d'accord?

– Ok. On _____ va.

- A en
- B y
- C le
- D à

55

J'aime écouter la radio _____.

- A travaillant
- B travaillante
- C travaillé
- D en travaillant

56

– Notre objectif est d'intégrer les personnes handicapées à la vie active et dans la société.
Il faut que plus personne n'_____ peur du handicap.

- A ait
- B aura
- C avait
- D aurait

57

Vous savez, tous les enfants de ma classe ont le même âge. Cependant, _____ élèves ont plus de difficultés que d'autres pour apprendre à lire et à écrire.

- A aucuns
- B autres
- C certains
- D tous les

58

– Bonjour, Madame, j' _____ réserver une chambre pour deux nuits, s'il vous plaît.
– Oui, Monsieur, nous avons une chambre disponible.

- A aimerais
- B aimais
- C aimerai
- D aime

Частина «ПИСЬМО»
Expression écrite

Lisez la situation ci-dessous et rédigez une lettre en suivant les points du plan donnés dans la situation. Écrivez lisiblement!

59

Vous allez passer les vacances dans une famille d'accueil en France. Pour faire la connaissance avec cette famille vous leur écrivez une lettre où vous:

- décrivez votre apparence et votre caractère;
- donnez des informations sur vos activités préférées;
- posez des questions sur la vie de tous les jours de la famille.

N'écrivez pas vos données personnelles (nom, prénom, adresses, etc.)!

Кінець зошита