



державна
служба
якості
освіти

**Руслан ГУРАК,
голова Державної
служби якості освіти
України**



державна
служба
якості
освіти

Дистанційне навчання

найкраще працює онлайн

як система динамічних взаємопов'язаних компонентів, термін реалізації яких може змінюватися залежно від змісту

(Holmberg, 2005; Picciano, 2017)



ЗМІСТ

**Рефлексія,
міркування**

**Співпраця,
зміст якої
створюють
учні**

**Соціальне,
емоційне**

**Навчальна
спільнота**

**Самостійне,
незалежне
навчання**

**Аналіз,
оцінювання**

**Діалог,
опитування**

Інтегрована модель дистанційного навчання

(Picciano, 2017)

Три форми взаємодії

визначальні для організації
дистанційного навчання



учень–зміст



учень–учень



учень–вчитель



державна
служба
якості
освіти



державна
служба
якості
освіти

Розмежування проблемного та нормального використання технологій у навчанні

ЯКИЙ КОНТЕКСТ?

Де, коли і як здійснюється доступ до цифрового контенту?

ЯКИЙ ЗМІСТ?

Чи відповідають змісту вік та набуті компетентності?

ЯКІ ЗВ'ЯЗКИ СПРИЯЮТЬ?

Як інтернет-досвід сприяє/перешкоджає позитивним соціальним зв'язкам?

ЯКИЙ ВПЛИВ?

Чи дитина фізично здорова?
Чи має здоровий режим сну?
Чи насолоджується своїм цифровим досвідом? Чи приділяє час своїм захопленням і соціальній взаємодії з друзями та родиною?

Протягом двох днів Служба отримала
більш як 180 тис. заповнених анкет

Опитування щодо дистанційного навчання учнів під час карантину

- **100 000**
анкет надійшло від батьків учнів
- **40 000**
анкет надійшло від учнів
- **37 000**
анкет надійшло від учителів
- **3000**
анкет надійшло від директорів шкіл



державна
служба
якості
освіти

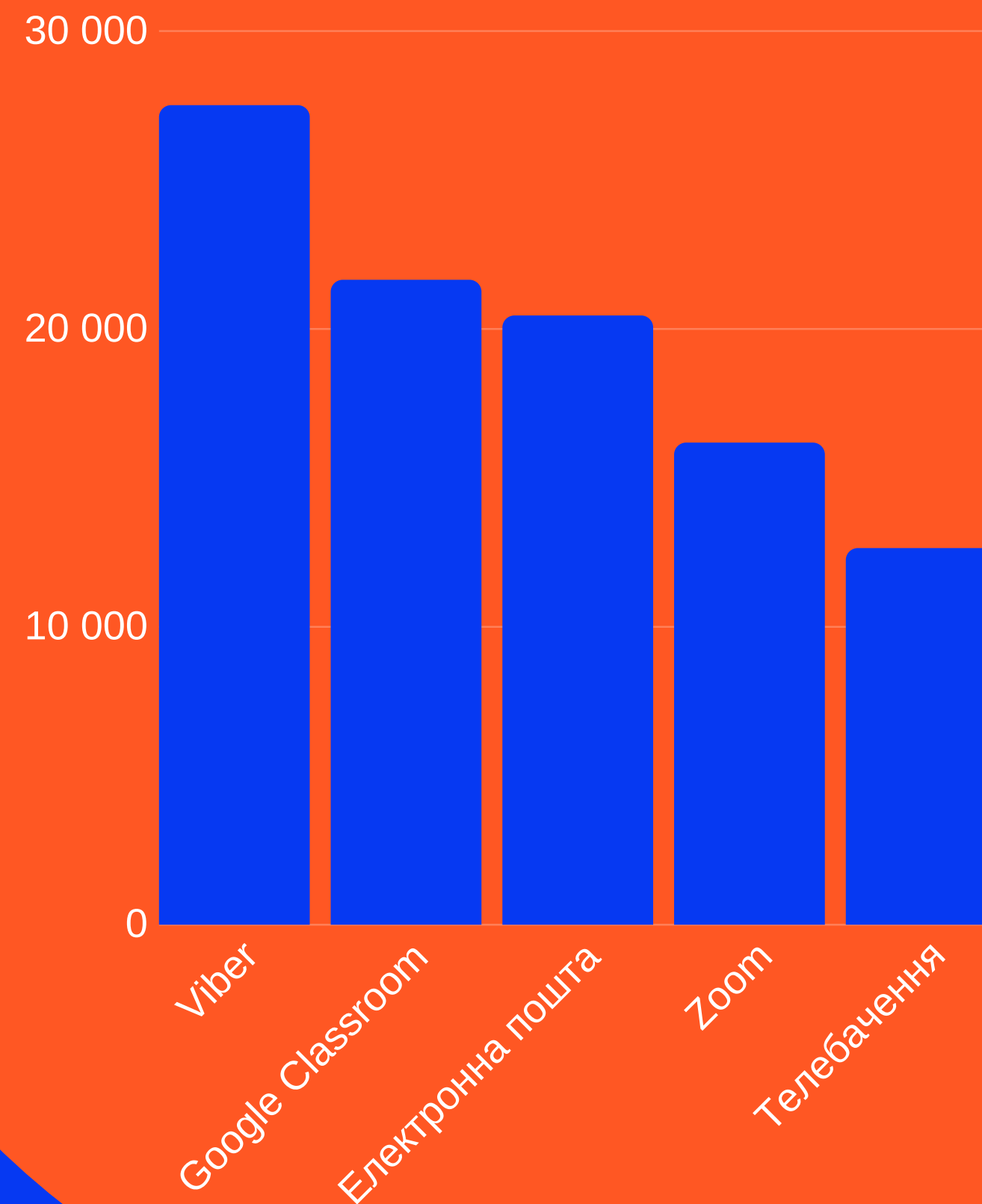


державна
служба
якості
освіти

ТОП-5 інструментів

які використовує вчитель
під час дистанційного навчання

(відповіді учнів 9–11-х класів)





державна
служба
якості
освіти

Розклад навчальних занять

**чи дотримує його вчитель
під час дистанційного
навчання?**

(відповіді учнів 9–11-х класів)

50%

так, дотримує

30%

переважно так

9%

розклад навчальних занять
відсутній

6%

переважно ні

5%

ні

Чи розповідали вчителі про безпеку в інтернеті (кібербезпеку)?

(відповіді учнів 9–11-х класів)

- **32%**
так, усі педагоги розповідали
- **26%**
розповідав лише класний керівник
- **23%**
ні, не розповідали
- **16%**
розповідали лише окремі вчителі



державна
служба
якості
освіти



державна
служба
якості
освіти

Комунікація вчителя з учнями

**чи налагоджена вона
під час дистанційного
навчання?**

(відповіді учнів 9–11-х класів)

61%

усі вчителі комунікують у різний спосіб

20%

комунікують лише окремі вчителі

13%

комунікація з учителями відбувається через класного керівника

3%

комунікація не відбувається

2%

учителі комунікують з учнями через старосту класу

Твої вчителі...

перелік тверджень

(відповіді учнів 9–11-х класів)

- **41%**
надсилають перелік параграфів підручника та вправ на самостійне опрацювання
- **18%**
проводять уроки онлайн
- **14%**
надають відеоматеріали з тем
- **13%**
проводять самостійні роботи, тестування
- **8%**
надсилають лише домашнє завдання



державна
служба
якості
освіти



державна
служба
якості
освіти

Домашні завдання як учні виконують

(відповіді учнів 9–11-х класів)

61%

самостійно

16%

з допомогою батьків

11%

спільно з репетитором

8%

з друзями

2%

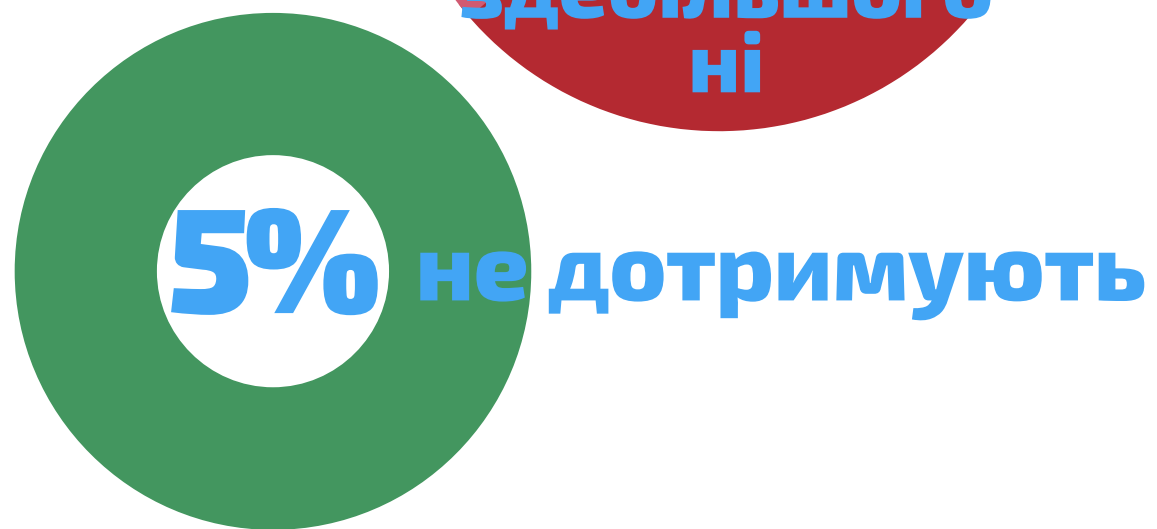
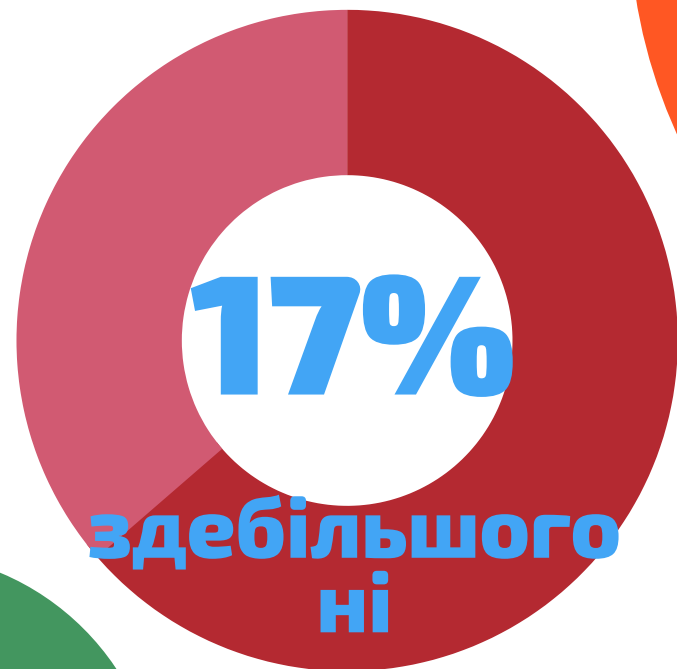
з посібників із готовим розв'язком

1%

не виконують



державна
служба
якості
освіти



Академічна добросовісність

під час виконання завдань
в умовах дистанційного
навчання

(відповіді учнів 9–11-х класів)

Чи вплинуло дистанційне навчання на рівень знань?

(відповіді учнів 9–11-х класів)



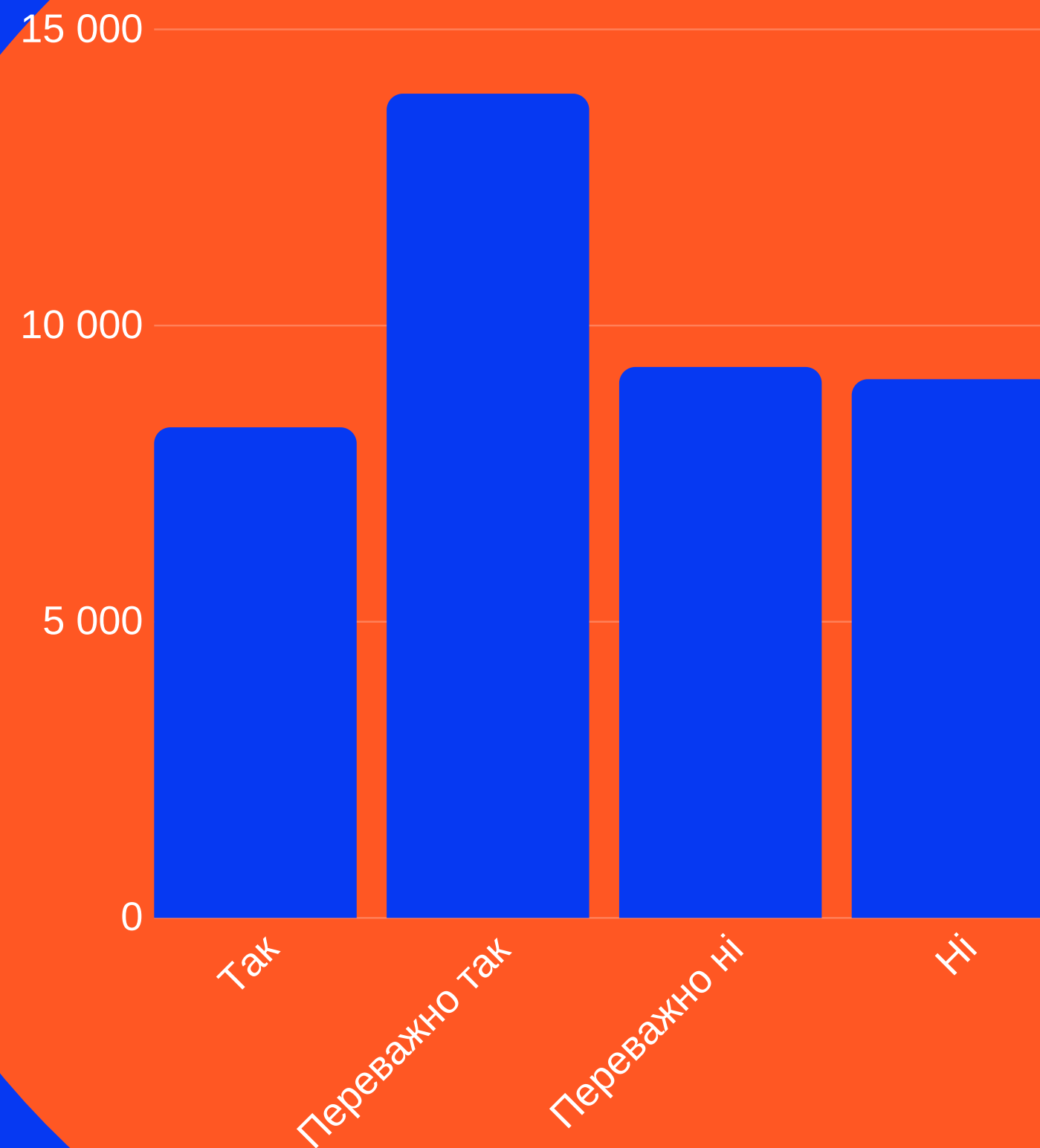
державна
служба
якості
освіти



державна
служба
якості
освіти

Чи подобається дистанційно навчатися?

(відповіді учнів 9–11-х класів)



Що саме не влаштовує у дистанційному навчанні?



державна
служба
якості
освіти

(відповіді учнів 9–11-х класів)





державна
служба
якості
освіти

Досвід використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі

(відповіді директорів шкіл)

57%

вперше зіткнулися з подібним викликом

24%

застосовували технології дистанційного навчання під час попередніх карантинів

20%

застосовували для роботи з учнями, які не відвідували школу з поважних причин

7%

успішно використовують технології дистанційного навчання

Директори шкіл запевнили, що дистанційно...

78%

працює весь
педагогічний колектив



20%

працюють учителі,
які забезпечені
комп'ютерною технікою
та доступом
до інтернету



державна
служба
якості
освіти

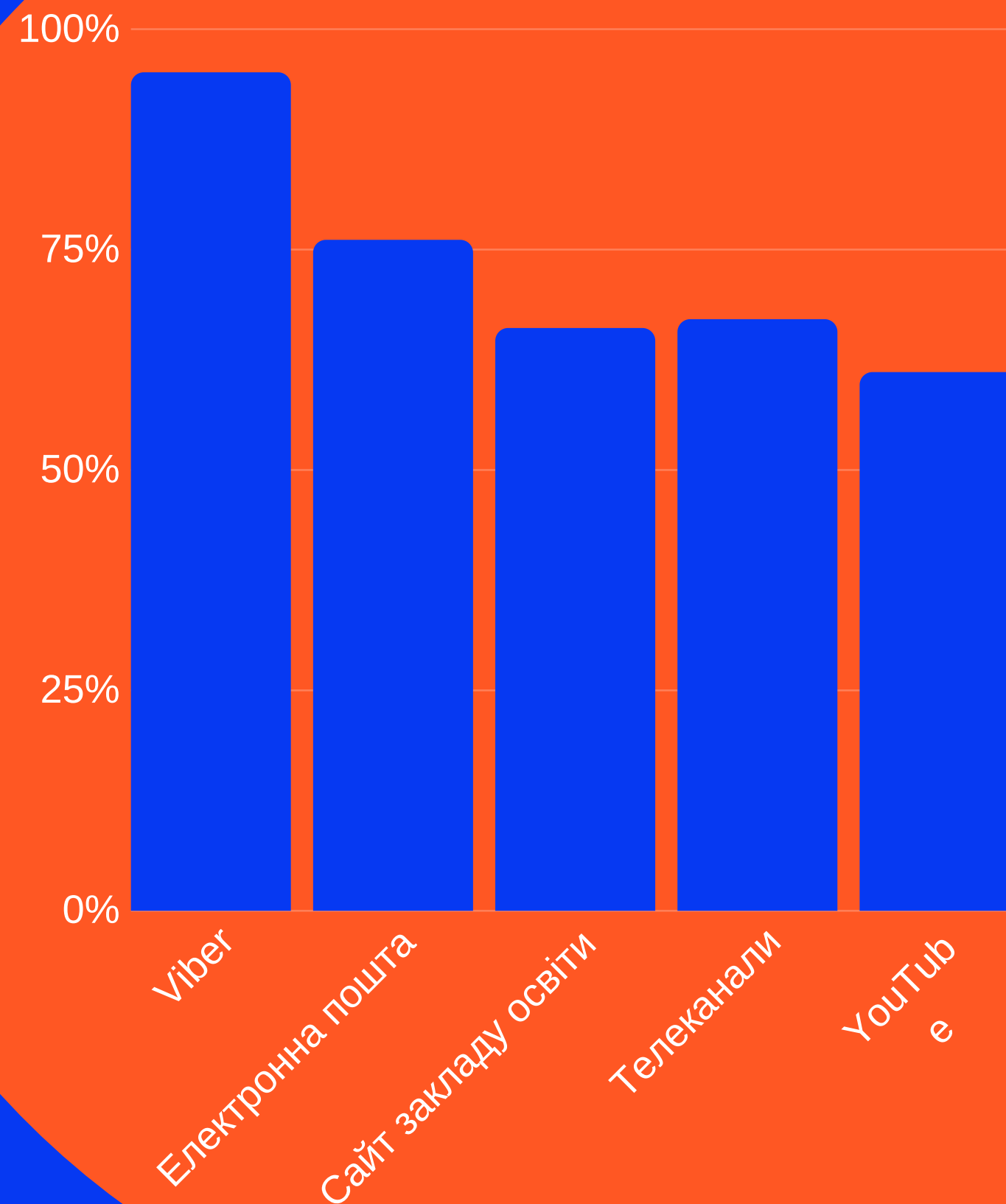


державна
служба
якості
освіти

ТОП-5 інструментів

які використовує школа
для організації дистанційного
навчання

(відповіді директорів шкіл)



Що найскладніше у процесі реалізації дистанційного навчання в умовах карантину

- **72%**
не всі учні на зв'язку
- **63%**
відсутність необхідної техніки
вдома у значної частини учнів
- **47%**
брак досвіду реалізації
дистанційного навчання
- **47%**
низька швидкість Інтернет-
зв'язку
- **28%**
відсутність необхідної техніки у
вчителів



державна
служба
якості
освіти

(відповіді директорів шкіл)



державна
служба
якості
освіти

Як відбувається координація діяльності колективу

**в умовах дистанційного
навчання**

(відповіді директорів шкіл)

88%

через онлайн-групи у Viber,
WhatsApp

81%

телефонні дзвінки

69%

через електронну пошту

47%

онлайн-наради (відеоконференції,
вебінари) з педагогічними
рацівниками

29%

учителі самостійно виходять
на зв'язок



державна
служба
якості
освіти

**Вчителі вважають,
що для підвищення
якості дистанційного
навчання учнів
їм потрібно
вдосконалити**

8%

**опанування нових прогресивних
методів викладання**

13%

**практичне володіння методикою
викладання**

79%

**методику організації освітнього
процесу із застосуванням технологій
дистанційного навчання**



державна
служба
якості
освіти

46%

ЗНАЧНО БІЛЬШЕ

36%

БІЛЬШЕ

2%

МЕНШЕ

**Час, який вчитель витрачає
на підготовку до проведення
навчальних занять
під час карантину**

Зворотний зв'язок вчителів з батьками щодо організації дистанційного навчання

36 740
вчителів-респондентів

2%

стикаються з протистоянням батьків, що впливає на навчання

6%

зазвичай спостерігають байдужість батьків до навчання їхньої дитини

21%

мають не лише зворотній зв'язок, а й допомогу від батьків

30%

мають, однак зацікавленість батьків низька

40%

так



державна
служба
якості
освіти

Батьки

Чи збільшилося навчальне навантаження на дитину

- 38% – так
- 29% – частково
- 27% – ні
- 6% – важко відповісти

Основні проблеми, що виникають у процесі дистанційного навчання

- 60% – важко мотивувати дитину до навчання
- 25% – дитині важко засвоїти нову тему
- 10% – учитель не пояснює нові теми
- 5% – відсутні будь-які гаджети

Дякую за увагу!



державна
служба
якості
освіти

sqe.gov.ua

У презентації використано матеріали
Австралійського інституту з навчання та шкільного лідерства