



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

26 12 20 18 р.

м. Київ

№ 1454

Про затвердження плану  
розроблення та імплементації  
модулів "Навчання через гру" у  
програми підготовки педагогів та  
підвищення кваліфікації  
педагогічних працівників

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року» від 14 грудня 2016 року № 988-р, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, та з урахуванням звернення директора департаменту Спільнот навчання через гру The LEGO Foundation Каспера Оттосона Канструпа (вхідний лист МОН від 10.12.2018 № 33254/0/2-18)

НАКАЗУЮ

1. Затвердити план розроблення та імплементації модулів "Навчання через гру" у програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що додається.

2. Затвердити план розроблення та імплементації модулів "Навчання через гру" у програми підготовки педагогів у закладах вищої освіти, що додається.

3. Затвердити склад робочої групи з розроблення та імплементації модулів "Навчання через гру" у програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що додається.

4. Затвердити перелік закладів післядипломної педагогічної та вищої освіти, у яких буде реалізовано план розроблення та імплементації модулів "Навчання через гру", що додається.

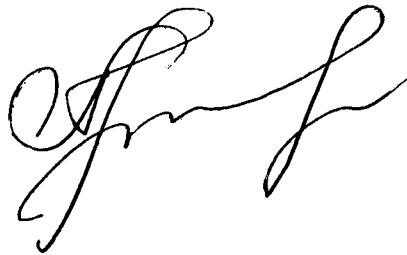
5. Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти (Кононенко Ю. Г.) забезпечити організаційно-методичну підтримку

розроблення та імплементації модулів "Навчання через гру" у програми підготовки педагогів та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

6. Департаментам (управлінням) освіти і науки, інститутам післядипломної педагогічної освіти Вінницької, Запорізької, Одеської областей забезпечити виконання завдань плану розроблення та імплементації модулів "Навчання через гру" у програми підготовки педагогів та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

7. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

Міністр



Л. М. Гриневич

ПЛАН

розроблення та імплементації модулів "Навчання через гру" у програми  
підвищення кваліфікації педагогічних працівників

№	Заходи, що плануються	Відповідальні	Термін виконання
1.	Затвердження складу робочих груп в обласних інститутах післядипломної педагогічної освіти	Заклади післядипломної педагогічної освіти (ЗППО)	Грудень 2018 року
2.	Здійснення заходів щодо підготовки викладачів ОППО до впровадження курсу «Навчання через гру» в дошкільній та початковій освіті» (тренінги, супервізія The LEGO Foundation)	The LEGO Foundation ЗППО	Грудень 2018 - січень 2019
3.	Здійснення заходів щодо підготовки викладачів ОППО до впровадження курсу «Навчання через гру» (сесії в рамках ОППО)	ЗППО	Грудень 2018-січень 2019 року
4.	Розробка та затвердження плану дій щодо розроблення та імплементації модулів "Навчання через гру" у програми підготовки педагогів та підвищення кваліфікації педагогічних працівників	ЗППО The LEGO Foundation	Грудень 2018 року
5.	Здійснення аналізу нормативно-правових документів міжнародного та всеукраїнського рівнів, освітньо-професійних програм та навчальних планів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників за категоріями: - учителі початкових класів; - заступники директорів закладів загальної середньої освіти з початкової освіти; - вихователі дошкільних закладів освіти; - методисти дошкільних закладів освіти; - практичні психологи (заклади загальної середньої, дошкільної освіти)	ЗППО The LEGO Foundation	Грудень 2108
6.	Розробка програм спецкурсів «Навчання через гру» в дошкільній/початковій освіті, зокрема з ігровими наборами LEGO) – орієнтовний обсяг – 16 годин, модуль – фахова підготовка, для зазначених категорій педагогічних працівників	ЗППО The LEGO Foundation	Січень 2019 року
7.	Підготовка навчально-методичних матеріалів щодо впровадження спецкурсу «Навчання через гру» в ОППО в рамках пілотного проекту	ЗППО The LEGO Foundation	Лютий 2019 року
8.	Внесення змін до освітньо-професійних програм, навчальних планів курсів підвищення	ЗППО	Лютий 2019 року

	кваліфікації за зазначеними категоріями на 2019 рік (затвердження Вченими радами)		
9.	Апробація модулів «Навчання через гру» на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників за обраними категоріями (пілотні групи за кожною категорією).	ЗППО	Лютий-квітень 2019 року
10.	Здійснення заходів щодо підготовки викладачів ОППО до впровадження курсу «Навчання через гру» в дошкільній та початковій освіті» (тренінги, супервізія The LEGO Foundation)	The LEGO Foundation ЗППО	Вересень-грудень 2019 року
11.	Здійснення моніторингу якості підготовки педагогічних працівників пілотних груп до впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання; внесення коректив у програми модулів «Навчання через гру»	ЗППО	Травень 2019 року
12.	Розробка заходів з неперервної підготовки педагогічних працівників до впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання (у міжкурсовий період): тренінги, науково-методичні семінари, педагогічні майстерні	ЗППО	Протягом 2019 року
13.	Реалізація педагогічних заходів з неперервної підготовки педагогічних працівників до впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання у 10 областях	ЗППО	Вересень 2019 року-грудень 2020 року
14.	Здійснення моніторингу якості підготовки педагогічних працівників до впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання у закладах дошкільної та загальної середньої освіти	ЗППО The LEGO Foundation	Травень 2020 року

30  
Директор департаменту  
загальної середньої та  
дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко

**ПЛАН**  
розроблення та імплементації модулів "Навчання через гру" у програми  
підготовки педагогів у закладах вищої освіти

№	Заходи, що плануються	Відповідальні	Терміни виконання (орієнтовно)
1.	Затвердження складу робочих груп у закладах вищої освіти	Заклади вищої освіти (ЗВО)	Грудень 2018 року
2.	Розробка плану заходів з підготовки здобувачів вищої освіти пілотних закладів (молодших спеціалістів, бакалаврів педагогічних працівників) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта щодо використання ігрових та діяльнісних методів навчання у майбутній професійній діяльності	Заклади вищої освіти The LEGO Foundation	Грудень 2018 року
3.	Забезпечення ігровими наборами LEGO закладів вищої освіти	The LEGO Foundation	Грудень 2018 - лютий 2019 року
4.	Здійснення заходів щодо підготовки викладачів закладів вищої освіти (тренінги, супервізія The LEGO Foundation)	The LEGO Foundation ЗВО	Грудень 2018 року – січень 2019 року
5.	Здійснення заходів щодо підготовки викладачів закладів вищої освіти (сесії у закладах вищої освіти)	ЗВО The LEGO Foundation	Січень-червень 2019 року
6.	Здійснення аналізу нормативно-правових документів міжнародного та всеукраїнського рівнів, освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти (молодших спеціалістів, бакалаврів педагогічних працівників) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта у ЗВО	ЗВО	Грудень 2018- лютий 2019 року
7.	Розробка плану заходів з підготовки здобувачів вищої освіти пілотних закладів вищої освіти до впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання (за двома спеціальностями)	ЗВО	Грудень 2018 року - травень 2019 року
8.	Розробка програм модулів та спецкурсів «Навчання через гру» (ігрові та діяльнісні методи навчання в дошкільній/початковій освіті, зокрема з ігровими наборами LEGO)	ЗВО	Березень-травень 2019 року
9.	Підготовка навчально-методичних	ЗВО	Березень-

	матеріалів щодо впровадження спецкурсу «Навчання через гру»		травень 2019 року
10.	Внесення змін до освітньо-професійних програм, навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти (молодших спеціалістів, бакалаврів педагогічних працівників) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта у ЗВО	ЗВО	Травень 2019 року
11.	Апробація модулів та спецкурсів у групах студентів (орієнтовно 2-4 курси кожної спеціальності)	ЗВО	Березень-травень 2019 року
12.	Здійснення моніторингу якості підготовки здобувачів вищої освіти до впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання; внесення коректив у програми модулів та спецкурсів Підготовка навчально-методичних матеріалів	ЗВО	Травень 2019 року
13.	Розробка педагогічних заходів з наскрізної професійної підготовки здобувачів вищої освіти до впровадження ігрових та діяльнісних методів навчання: внесення змін в освітньо-професійні програми (усі цикли підготовки, у тому числі – педагогічна практика, усі курси, аудиторна та позааудиторна, самостійна робота) Підготовка навчально-методичних матеріалів	ЗВО	Вересень 2019 року
14.	Реалізація педагогічних заходів з наскрізної професійної підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта до впровадження ігрових освітніх технологій	ЗВО	Жовтень 2019 року -травень 2020 року
15.	Здійснення моніторингу якості підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта до впровадження ігрових освітніх технологій	ЗВО	Травень 2020 року

Директор департаменту  
загальної середньої та  
дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко

ЗАТВЕРДЖЕНО  
наказ Міністерства  
освіти і науки України  
26/12/18 № 1454

Склад робочої групи  
з розроблення та імплементації модулів "Навчання через гру" у програми  
підвищення кваліфікації педагогічних працівників

№	ПІБ	Посада
1.	Ліннік Олена Олегівна	державний експерт експертної групи з питань забезпечення якості освіти директорату дошкільної та шкільної освіти Міністерства освіти і науки України (координатор групи)
2.	Рома Оксана Юріївна	керівник освітніх проєктів The LEGO Foundation в Україні (за згодою)
3.	Малевич Галина Вікторівна	тренер освітніх проєктів The LEGO Foundation в Україні (за згодою)
4.	Шуляк Олена Михайлівна	тренер освітніх проєктів The LEGO Foundation в Україні (за згодою)
5.	Черевична Олена Анатоліївна	тренер освітніх проєктів The LEGO Foundation в Україні (за згодою)
6.	Афанасьєва Тетяна Олександрівна	завідувач кафедри менеджменту освіти та психології Запорізького інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук, доцент
7.	Байер Ольга Миколаївна	завідувач кафедри дошкільної освіти Запорізького інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук, доцент
8.	Белоусова Руслана Вікторівна	завідувач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
9.	Гальчевська Наталя Анатоліївна	методист відділу початкового навчання КЗВО «Вінницька академія неперервної освіти Вінницької обласної ради»
10.	Гура Тетяна Євгеніївна	професор кафедри менеджменту освіти та психології Запорізького інституту післядипломної педагогічної освіти, доктор психологічних наук
11.	Житнік Тетяна Сергіївна	старший викладач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та дошкільної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
12.	Зубцова Юлія Євгенівна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки Запорізького національного університету
13.	Ковтун Ольга Олександрівна	викладач циклової комісії з соціальної педагогіки ВНКЗ «Балтське педагогічне училище» Одеської області
14.	Колосінська Галина Іллівна	методист відділу дошкільної освіти КЗВО «Вінницька академія неперервної освіти Вінницької обласної ради»
15.	Кочурова Ольга Володимирівна	доцент кафедри психології Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
16.	Кузнєцова Оксана Володимирівна	завідувач кафедри дошкільної і початкової освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

17.	Нікулочкіна Олена Василівна	завідувач кафедри початкової освіти Запорізького інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент
18.	Подуфалов Анатолій Іванович	викладач математичних дисциплін ВНКЗ «Балтське педагогічне училище» Одеської області, тренер НУШ
19.	Приладишева Лідія Миколаївна	доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та дошкільної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
20.	Саєнко Юлія Олександрівна	викладач кафедри початкової освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
21.	Чорна Ганна Володимирівна	викладач кафедри соціальної педагогіки Запорізького національного університету
22.	Щур Вікторія Андріївна	викладач психолого-педагогічних дисциплін ВНКЗ «Балтське педагогічне училище» Одеської області

З  
Директор департаменту  
загальної середньої та  
дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко



ЗАТВЕРДЖЕНО  
наказ Міністерства  
освіти і науки України  
26 12 18 № 1454

Перелік

закладів післядипломної педагогічної та вищої освіти, у яких буде  
реалізовано план розроблення та імплементації модулів "Навчання через гру"

<b>Заклади післядипломної педагогічної освіти</b>	
1.	КЗВО «Вінницька академія неперервної освіти Вінницької обласної ради»
2.	КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
3.	Запорізький інституту післядипломної педагогічної освіти
<b>Заклади вищої освіти</b>	
4.	ВНКЗ «Балтське педагогічне училище» Одеської області
5.	Запорізький національний університет
6.	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

<sup>30</sup>  
Директор департаменту  
загальної середньої та  
дошкільної освіти



Ю. Г. Кононенко