

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОЇ ФОРМИ З РОЗГОРНУТОЮ  
ВІДПОВІДЦЮ (ВЛАСНОГО ВИСЛОВЛЕННЯ) ІЗ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ  
СЕРТИФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ ІЗ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ  
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ 2022 РОКУ**

Зміст і мовне оформлення власного висловлення оцінюють за сімома критеріями (a1, a2, a3, b1, b2, c та d), як наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

| Критерії  | Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію   | Бали |
|---|---|------|
| <b>а.</b><br><b>Змістове наповнення (опрацювання умов, зазначених у ситуації):</b><br><b>a1 – перша умова;</b><br><b>a2 – друга умова;</b><br><b>a3 – третя умова</b> | <i>a1 – перша умова</i>   |      |
|   | Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення)   | 2    |
|   | Умову лише згадано, надано коротку відповідь  | 1    |
|   | Умову не опрацьовано й не згадано / переписано текст з умови або тексти із зошита сертифікаційної роботи  | 0    |
|   | <i>a2 – друга умова</i>   |      |
|   | Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше два поширені речення)   | 2    |
|   | Умову лише згадано, надано коротку відповідь  | 1    |
|   | Умову не опрацьовано й не згадано / переписано текст з умови або тексти із зошита сертифікаційної роботи  | 0    |
|   | <i>a3 – третя умова</i>   |      |
|   | Умову опрацьовано повністю, надано розгорнуту відповідь (щонайменше три запитання)  | 2    |
|   | Умову лише згадано, надано коротку відповідь (два запитання)  | 1    |
|   | Умову не опрацьовано й не згадано / переписано текст з умови або тексти із зошита сертифікаційної роботи  | 0    |
| <b>б.</b><br><b>Структура тексту та зв'язність:</b><br><b>b1 – логіка викладу та зв'язність тексту;</b>   | <i>b1 – логіка викладу та зв'язність тексту</i>   |      |
|   | Текст укладено логічно й послідовно.<br>Наявні з'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах.<br>У тексті є сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо, ужиті доречно | 2    |
|   | Логіку викладу частково порушено.<br>З'єднувальних елементів між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах недостатньо, що частково порушує зв'язність викладу, або наявні з'єднувальні елементи вжиті недоречно                                    | 1    |
|   | Логіки викладу немає.<br>З'єднувальних елементів немає, робота складається з набору речень  | 0    |

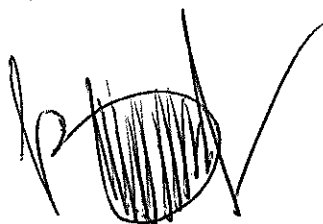
| Критерії  | Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію  | Бали |
|---|--|------|
| <p><b>b2</b> – відповідність письмового висловлення заданому формату (приватний чи офіційний лист)</p>                | <p><i>b2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (приватний чи офіційний лист)</i></p>   |      |
|   | <p>Стиль письма повністю відповідає вимогам до висловлень заданого формату.</p> <p>У письмовому висловленні використано відповідні лексичні та граматичні одиниці.</p> <p>Письмове висловлення оформлено відповідно до правил написання та оформлення, прийнятих у країнах, мову яких вивчали.</p> <p>У листі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привітання (formule d'appel);</li> <li>• вступ (introduction);</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Увага!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за цей критерій – 1 бал.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основна частина (corps de la lettre) обов'язково структурована за змістовими абзацами, є три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднані в один абзац);</li> <li>• прощання (formule de politesse);</li> <li>• підпис (signature) – вигадане ім'я або ім'я та прізвище відповідно до формату листа</li> </ul> | 2    |
|   | <p>Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, є порушення основних вимог</p>   | 1    |
|   | <p>Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або немає їх</p>   | 0    |
| <p><b>с.</b><br/>Використання лексики:<br/>– лексична наповненість;<br/>– правильність уживання лексичних засобів</p> | <p>Продемонстровано достатній словниковий запас (використано різноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації.</p> <p>Робота не містить лексичних помилок або є лексичні помилки (<b>максимум три</b>), що не впливають на розуміння написаного</p>  | 2    |
|   | <p>Продемонстровано недостатній словниковий запас (використано одноманітні лексичні одиниці) для вирішення заданої комунікативної ситуації.</p> <p>Або робота містить більше ніж <b>три</b> лексичні помилки</p>   | 1    |
|   | <p>Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий</p>   | 0    |

| Критерії  | Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію  | Бали     |
|---|--|----------|
| <b>d.</b><br>Використання<br>граматики:<br>правильність<br>уживання<br>граматичних<br>засобів | Робота не містить помилок або є помилки ( <b>максимум вісім</b> ), що не заважають розумінню написаного  | <b>2</b> |
|   | У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок ( <b>дев'ять і більше</b> ), що не заважають розумінню написаного | <b>1</b> |
|   | У роботі велика кількість помилок, що унеможлиблюють розуміння написаного  | <b>0</b> |

**Увага!**

1. Якщо учасник/ця зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за всі критерії **а. Змістове наповнення (а1, а2, а3)**, то власне висловлення вважають таким, що **не відповідає** умовам завдання, і всю роботу оцінюють у **0** балів.
2. Якщо учасник/ця зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за критерій **с. Використання лексики** або критерій **d. Використання граматики**, то всю роботу оцінюють у **0** балів.
3. Якщо учасник/ця зовнішнього незалежного оцінювання отримує **0** балів за один із критеріїв **а. Змістове наповнення (а1, а2, а3)**, то за критерій **с. Використання лексики** роботу оцінюють в 1 бал.
4. Якщо учасник/ця зовнішнього незалежного оцінювання не приступав/ла до виконання завдання, власне висловлення вважають ненаписаним і всю роботу оцінюють у **0** балів.
5. Якщо учасник/ця зовнішнього незалежного оцінювання **нерозбірливо написав/ла** власне висловлення, то всю роботу оцінюють у **0** балів.

Заступник директора



Валерій БОЙКО