



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ

м. Київ

25 06 20 19 р.

№ 884

Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

Відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року № 1648),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що додається.

2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2019/2020 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рашкевича Ю. М.

Міністр

Л. М. Гриневич

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки
України

«25» 06 2019 р.

№ 884

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 – Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	224 – Технології медичної діагностики та лікування

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Київ
2019**

I Преамбула

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування».

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від _____.2019 р. № _____

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» Науково-методичної комісії № 12 з охорони здоров'я та соціального забезпечення сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Залюбовська Ольга Львівна, <i>голова підкомісії</i>	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики Харківського національного медичного університету
Дейнека Святослав Євгенович, <i>заступник голови підкомісії</i>	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри мікробіології та вірусології Буковинського державного медичного університету
Майоров Олег Юрійович	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри клінічної інформатики та інформаційних технологій Харківської медичної академії післядипломної освіти
Сойка Лариса Дмитрівна, <i>секретар підкомісії</i>	кандидат хімічних наук, декан факультету бакалаврської підготовки та акушерської справи вищого навчального комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини імені Андрея Крупинського»
Щербиніна Марина Борисівна	доктор медичних наук, професор, декан факультету медичних технологій діагностики та реабілітації Дніпровського національного університету ім. Олесь Гончара

Члени робочої групи МОЗ України з розробки пропозицій до стандарту вищої освіти для спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» та додатково залучені фахівці:

Зленко Віктор Володимирович	кандидат медичних наук, доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики Харківського національного медичного університету	
Авідзба Юлія Наліковна	кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики Харківського національного медичного університету	
<table border="1" data-bbox="145 1877 513 1975"> <tr> <td>Шегедин Марія Броніславівна</td> </tr> </table>	Шегедин Марія Броніславівна	доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України, ректор вищого навчального комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини імені Андрея Крупинського»
Шегедин Марія Броніславівна		
Федечко Йосип	кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри	

Михайлович	лабораторної медицини (випускової) Вищого навчального комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини імені Андрея Крупинського»
Смачило Іванна Семенівна	заслужений працівник освіти України, завідувач навчально-методичного кабінету Вищого навчального комунального закладу Львівської обласної ради «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини імені Андрея Крупинського»
Натрус Лариса Валентинівна	доктор медичних наук, професор, директор інституту експериментальної та клінічної медицини Національного медичного університету ім. О. О. Богомольця
Ткаченко Михайло Миколайович	доктор медичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри радіології та радіаційної медицини Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця
Моргунцова Світлана Андріївна	кандидат біологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи Запорізького державного медичного університету
Вінник Лариса Михайлівна	доцент, заступник ректора з навчальної роботи Національного фармацевтичного університету

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії 224 «Технології медичної діагностики та лікування» науково-методичної комісії № 12 з охорони здоров'я та соціального забезпечення Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 4 від 14.12.2016р.).

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні сектору вищої освіти науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 14 від 25.04.2017 р.).

Фахову експертизу здійснювали:

Павлов Сергій Васильович	доктор біологічних наук, доцент, завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики, Запорізький державний медичний університет
Новікова Ірина Володимирівна	завідувач багатопрофільної клініко-діагностичної лабораторної КЗОЗ «Обласна клінічна лікарня-центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф», кандидат медичних наук
Зяблицев Сергій Володимирович	доктор медичних наук, професор, академік Академії наук вищої освіти України, завідувач відділу патофізіології, ендокринології та трансплантології Українського науково-практичного центру ендокринної хірургії, трансплантації ендокринних органів і тканин МОЗ України

Методичну експертизу здійснювали:

Калашнікова	доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту
-------------	--

Світлана Андріївна вищої освіти НАПН України; Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+
Таланова доктор педагогічних наук, доцент, с.н.с., менеджер з
Жаннета Василівна аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні

Стандарт розглянуто Міністерством охорони здоров'я України та Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», Науково-методичної комісії № 12 з охорони здоров'я та соціального забезпечення Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 8 від 26.11.2018 р.).

Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 16.04.2019 р. № 4.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Назва спеціальності	224 Технології медичної діагностики та лікування
Обмеження щодо форми навчання	Підготовка здійснюється тільки за очною формою навчання
Освітня кваліфікація	Магістр з технологій медичної діагностики та лікування за спеціалізацією «Лабораторна діагностика»
Професійна кваліфікація	Лікар-лаборант
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 224 Технології медичної діагностики та лікування Спеціалізація – Лабораторна діагностика Освітня програма – (зазначити назву) Професійна кваліфікація – Лікар-лаборант
Опис предметної області	<p>Об'єкт діяльності: здоров'я населення, лабораторне діагностування, контроль лікування та профілактика захворювань людини</p> <p>Цілі навчання: академічна та професійна підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі та проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та виконувати роботу за кваліфікацією лікар-лаборант в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні, біомедичні, клінічні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівні, необхідні для здійснення професійної діяльності лікаря-лаборанта, теоретичні основи управління.</p> <p>Методи, методики та технології сучасні методи, методики та технології лабораторних досліджень (гістологічні, гістохімічні, клініко-діагностичні, біохімічні, бактеріологічні, вірусологічні, імунологічні, цитологічні, молекулярно-генетичні, патологоана-томічні, санітарно-гігієнічні тощо); застосування технологій управління та організації роботи лабораторної служби в практичній охороні здоров'я; навчання лаборантів (медицина) на до- та післядипломному етапах.</p>

	<p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</p> <p>обладнання клінічних, біохімічних, патоморфологічних, імунологічних, цитологічних, мікробіологічних та інших лабораторій відповідно до державних стандартів і стандарту ISO/IES.</p>
Академічні права випускників	<p>Право вступати до інтернатури, де здійснюється підготовка за освітніми програмами певної спеціалізації лікаря-лаборанта.</p> <p>Право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Право набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти відповідно до чинних вимог.</p>

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми магістра спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», спеціалізація «Лабораторна діагностика» на базі попередньо здобутого ступеня бакалавра складає 90 кредитів ЄКТС.

Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми під час професійної діяльності в сфері лабораторної медицини або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального стану органів і систем пацієнтів; встановлення лабораторного діагнозу, проведення санітарно-гігієнічної експертизи.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК05. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК09. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні (фахові,	СК01. Навички оцінювання організації та якості надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного

предметні) компетентності	<p>благополуччя населення.</p> <p>СК02. Здатність забезпечити організацію роботи в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосовувати сучасні методи роботи, впроваджувати стандарти ISO.</p> <p>СК03. Здатність використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень при різних захворюваннях відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>СК04. Здатність інтерпретувати результати лабораторних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою.</p> <p>СК05. Здатність проводити диференційну діагностику спадкових захворювань за даними цитогенетичних, біохімічних та молекулярно-генетичних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність використовувати професійні знання для проведення судово-медичної експертизи живих, загиблих і померлих з травматичними та вогнепальними ушкодженнями із сучасної зброї, термічними та хімічними опіками, отруєннями, захворюваннями тощо.</p> <p>СК07. Здатність проводити диференціальну діагностику різних патологічних станів і процесів за даними патогістологічного дослідження.</p> <p>СК08. Здатність трактувати біохімічні процеси при патології, забезпечувати оптимальний вибір найбільш інформативних біохімічних маркерів для діагностики захворювань, аналізувати особливості перебігу хвороб та їх прогноз з урахуванням біохімічних показників.</p> <p>СК09. Застосування лабораторної діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених хвороб імунної системи та алергологічної патології.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати вплив ліків на результати лабораторних досліджень.</p> <p>СК11. Здатність розпізнавати передракові стани та пухлини за даними цитологічного дослідження.</p> <p>СК12. Здатність за результатами санітарно-гігієнічних досліджень чинників навколишнього та виробничого середовищ, харчових продуктів, обстежень закладів охорони здоров'я, радіометричних досліджень, оцінювати їх безпечність, відповідність до вимог санітарного законодавства України.</p>
---------------------------	--

У Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- ПРН 1. Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.
- ПРН 2. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати

їх результати.

ПРН 3. Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.

ПРН 4. Аналізувати результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та доквілля, оцінювати значимість показників.

ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями в організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 6. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ПРН 7. Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

ПРН 8. Надавати консультативну допомогу пов'язану з професійною діяльністю. Виконувати вимоги посадових інструкцій, самоудосконалюватись.

ПРН 9. Надавати екстрену долікарняну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення.

ПРН 10. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 11. Застосовувати правила біоетики та біобезпеки у своїй фаховій діяльності.

ПРН 12. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

ПРН 13. Виконувати та використовувати методики лабораторних досліджень для діагностики захворювань, визначення характеристики тяжкості, періоду та терміну хвороби, прогнозу, контролю за лікуванням та його результатами.

ПРН 14. Здатність до проведення заходів щодо організації, інтеграції надання лабораторної допомоги населенню та проведення маркетингу лабораторних послуг.

ПРН 15. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

ПРН 16. Виконувати точно та якісно лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра	Атестація за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
---	---

Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з інтегрованого тестового іспиту «КРОК», який оцінює відповідність якості підготовки фахівців стандартам вищої освіти і проводиться Центром тестування при МОЗ України.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері лабораторної медицини або охорони здоров'я, що характеризуються невизначеністю умов і вимог та передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

VII Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

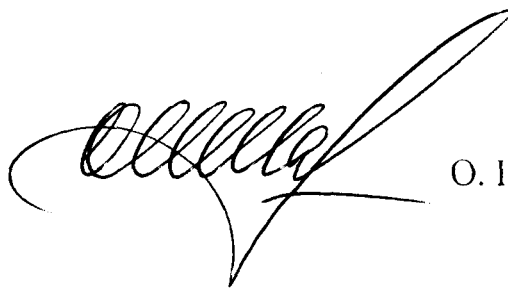
Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу

вищої освіти оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я»».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 23.13.2013 №11341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.

Генеральний директор директорату
вищої освіти і освіти дорослих



О. І. Шаров

**Пояснювальна записка до стандарту вищої освіти
другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за
спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування»**

Стандарт вищої освіти містить компетентності, що визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація лабораторна діагностика, та результати навчання, які виражають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Компетентності узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Додаток 1 показує відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК. В додатку 2 показана відповідність програмних результатів навчання та компетентностей.

Стандарт вищої освіти містить список захворювань за яким лікар-лаборант повинен встановлювати лабораторний діагноз та консультувати лікаря-клініциста згідно алгоритму лабораторного дослідження (додаток 3).

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом вищої освіти компетентностей.

Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть вказувати додаткові компетентності і програмні результати навчання, так як наведений у Стандарті перелік компетентностей і програмних результатів навчання не є вичерпним. Заклад вищої освіти має право вводити додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1	+	+		
ЗК2	+	+	+	
ЗК3	+	+		+
ЗК4	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+
ЗК6	+		+	+
ЗК7	+	+	+	+
ЗК8	+		-	+
ЗК9	+		+	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	+	+	+	+
СК2	+	+	-	+
СК3	+	+	+	+
СК4	+	+	+	+
СК5	+	+	+	+
СК6	+	+	+	+
СК7	+	+	+	+
СК8	+	+	+	+
СК9	+	+	+	+
СК10	+		+	+
СК11	+	+	+	+
СК12	+	+	+	+

Матриця відповідності визначених Стандартом результатам навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Інтегральна	Загальні									Спеціальні (фахові)										
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11
ПРН 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: кількість знаків «+» відображає вплив компонента на формування результату навчання.

Список захворювань, за яким лікар-лаборант повинен встановлювати лабораторний діагноз та консультувати лікаря-клініциста згідно алгоритму лабораторного дослідження

I) ТЕРАПЕВТИЧНИЙ ПРОФІЛЬ

А) Хвороби крові та кровотворних органів

1. гемофілія
2. анемії
3. гемобластози
4. мієломна хвороба
5. тромбоцитопенічна пурпура

Б) Хвороби нервової системи і органів почуттів

Розлади нервової системи

6. енцефаломієліти
7. менінгіти
8. порушення мозкового кровообігу
9. вібраційна хвороба
10. координаторні неврози (професійні дискінезії)

В) Серцево-судинні розлади

11. атеросклероз
12. вегето-судинні дистонії
13. ендокардити
14. ішемічна хвороба серця
15. кардіоміопатії
16. легеневе серце
17. набуті пороки серця
18. недостатність кровообігу
19. перикардити
20. порушення ритму
21. есенціальна артеріальна гіпертензія
22. симптоматичні артеріальні гіпертензії
23. уроджені вади серця
24. декомпресійна (кесонна) хвороба
25. теплові ураження
26. хронічні променеві ураження

Г) Хвороби дихальної системи та середостіння

27. бронхіальна астма
28. бронхіти
29. інфекційно-деструктивні захворювання легень
30. плеврити
31. пневмонії
32. тромбоемболія легеневої артерії
33. хронічні обструктивні захворювання легенів
34. пневмоконікози
35. токсичні ураження дихальних шляхів
36. хронічні професійні інтоксикації

Д) Розлади харчування та травлення;

37. виразкова хвороба
38. гастрити, дуоденіти
39. дискінезії жовчного міхура і жовчовивідних шляхів.
40. холецистити, жовчнокам'яна хвороба
41. езофагіти
42. ентерити, коліти
43. неспецифічний виразковий коліт
44. панкреатити
45. функціональні захворювання шлунково-кишкового тракту
46. хвороби оперованого шлунку
47. хронічні гепатити
48. цирози печінки
49. хронічні професійні інтоксикації

Е) Хвороби сечовиділення і чоловічої репродуктивної системи

50. амілоїдоз нирок
51. гострі і хронічні гломерулонефрити
52. гострі і хронічні пієлонефрити
53. нефротичний синдром
54. ниркова недостатність
55. сечокам'яна хвороба
56. цистити

Ж) Патологія шкіри і підшкірних тканин

57. грибкові ураження
58. дерматити
59. екзема
60. короста
61. піодермії
62. псоріаз

Венеричні захворювання

63. гонорея
64. сифіліс
65. хламідіоз

І) Патологія скелетно- м'язової системи та сполучної тканини

66. анкілозуючий спондилоартрит
67. деформуючий остеоартроз
68. дифузні захворювання сполучної тканини
69. подагра
70. реактивні артрити
71. ревматизм
72. ревматоїдний артрит
73. системні васкуліти (вузликовий периартеріїт, геморагічний васкуліт)

К) Ендокринні і метаболічні розлади:

- 74. акромегалія
- 75. гіпотиреоз
- 76. дифузний токсичний зоб
- 77. нецукровий діабет
- 78. ожиріння
- 79. тиреоїдит
- 80. хвороба та синдром Іценка-Кушінга
- 81. хронічна недостатність надниркових залоз
- 82. цукровий діабет

Л) інфекційні і паразитарні хвороби:

- 83. ботулізм
- 84. висипний тиф
- 85. ВІЛ-інфекція /СНІД
- 86. вірусні гепатити
- 87. гельмінтози
- 88. грип та інші гострі респіраторні вірусні захворювання
- 89. дитячі крапельні інфекції у дорослих

- 90. дифтерія
- 91. захворювання, що обумовлені вірусом герпесу
- 92. лептоспірози
- 93. лямбліоз
- 94. малярія
- 95. менінгококова інфекція
- 96. поліомієліт
- 97. правець
- 98. сальмонельоз
- 99. сибірка
- 100. сказ
- 101. туберкульоз різної локалізації
- 102. харчові інтоксикації
- 103. холера
- 104. черевний тиф та паратифи
- 105. чума
- 106. шигельози

II) ХІРУРГІЧНИЙ ПРОФІЛЬ**А) Хвороби крові та кровотворних органів**

- 107. хірургічний сепсис
- 108. лімфогранулематоз

Б) Хвороби нервової системи і органів почуттів*Розлади зору*

- 109. блефарит
- 110. гострий напад глаукоми
- 111. кон'юнктивіт

Хвороби горла, вуха, носа

- 112. ларингіти
- 113. отити
- 114. позаглотковий абсцес

Розлади першої системи

- 115. синусити
- 116. тонзиліти
- 117. черепно-мозкова травма

В) Серцево-судинні розлади

- 118. аневризми аорти
- 119. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
- 120. гостра оклюзія магістральних периферичних артерій:
- 121. гострі тромбофлебіти, флеботромбози та посттромбофлебетичний синдром
- 122. облітеруючий атеросклероз
- 123. облітеруючий ендартеріїт
- 124. тромбоемболія легеневої артерії

Г) Хвороби дихальної системи та середостіння

- 125. абсцес легені
- 126. емпієма плеври
- 127. медіастініти
- 128. пухлини легень та середостіння
- 129. уроджені вади розвитку дихальної системи
- 130. закрита травма грудей
- Д) Розлади харчування та травлення:**
- 131. гострий холецистит, жовчнокам'яна хвороба.
- 132. холангіт, обтураційна жовтяниця
- 133. гострий апендицит
- 134. гострий та хронічний панкреатит
- 135. доброякісні захворювання стравоходу
- 136. запальні захворювання прямої кишки
- 137. защемлені і незашемлені киля живота
- 138. перитоніт
- 139. перфорація порожнистого органу
- 140. стеноз вихідного відділу шлунка
- 141. гостра непрохідність кишок
- 142. шлунково-кишкові кровотечі
- 143. уроджені вади розвитку травного тракту
- 144. пухлини печінки та підшлункової залози
- 145. пухлини стравоходу
- 146. пухлини товстої кишки
- 147. пухлини шлунку
- 148. закрита травма живота
- 149. проникаючі ураження живота

Е) Хвороби сечовиділення і чоловічої репродуктивної системи

- 150.сечокам'яна хвороба
- 151.уроджені вади розвитку сечостатевої системи
- 152.пухлини нирки та сечовивідних шляхів

Ж) Жіноча репродуктивна система

- 153.пухлини молочних залоз
- 154.мастит

З) Патологія шкіри і підшкірних тканин:

- 155.запальні захворювання пальців та кісті

156.запальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини

157.специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

158.гнійно-запальні захворювання у дітей

159.опіки та обмороження

І) Патологія скелетно- м'язової системи та сполучної тканини

160.політравми

161.остеомієліт

III) ПЕДІАТРИЧНИЙ ПРОФІЛЬ**А) Хвороби крові та кровотворних органів**

- 162.анемії
- 163.коагулопатії, тромбоцитопатії
- 164.лейкози
- 165.лімфогранулематоз
- 166.гемолітична хвороба новонароджених
- 167.геморагічна хвороба новонароджених
- 168.сепсис новонароджених

Б) Серцево-судинна система:

- 169.аритмії серця
- 170.вегето-судинні дисфункції
- 171.гостра та хронічна серцева недостатність
- 172.есенціальна та симптоматична гіпертензія
- 173.кардити
- 174.кардіоміопатії
- 175.набуті вади серця
- 176.природжені вади серця

В) Хвороби дихальної системи та середостіння

- 177.бронхіальна астма
- 178.бронхіти і бронхіоліти
- 179.запальні захворювання верхніх дихальних шляхів
- 180.плеврити
- 181.пневмонії
- 182.респіраторні алергози
- 183.хронічні бронхо-легеневі захворювання
- 184.асфіксія та гіпоксія плоду та новонародженого
- 185.пневмопатії та пневмонії новонароджених

Г) Розлади харчування та травлення:

- 186.виразкова хвороба
- 187.гастрити, дуоденіти

188.дискінезії жовчного міхура і жовчовивідних шляхів, холецистити

189.ентерити, коліти

190.панкреатити

191.синдром мальабсорбції

192.хронічні гепатити

193.функціональні розлади травлення

Д) Хвороби сечовиділення і чоловічої репродуктивної системи

194.гострі і хронічні гломерулонефрити

195.дизметаболичні нефропатії

196.інфекція нижніх сечових шляхів

197.ниркова недостатність

198.пієлонефрити

199.тубулопатії

Е) Патологія шкіри і підшкірних тканин:

200.гіпотрофія, паратрофія

Ж) Патологія скелетно- м'язової системи та сполучної тканини

201.вовчак червоний системний

202.дерматомиозит

203.ревматизм

204.системна склеродермія

205.системні васкуліти (геморагічний васкуліт, вузликковий періартеріт)

206.ювенільний ревматоїдний артрит

207.пологова травма

208.аномалії конституції

209.природжені та набуті імунодефіцитні стани

210.рахіт, спазмофілія, гіпервітаміноз Д

З) Ендокринні і метаболічні розлади:

211.гіпотиреози

212.дифузний токсичний зоб

213.ожиріння

214.пухлини щитовидної залози

215.тиреоїдити

216.цукровий діабет

I) Інфекційні хвороби

217.вітряна віспа

218.герпесвірусна інфекція

219.гострі вірусні гепатити

220.гострі кишкові інфекції

221.грип та гострі респіраторні вірусні

захворювання

222.дифтерія

223.інфекційний мононуклеоз

224.кашлюк

225.кір

226.краснуха

227.менінгококова інфекція

228.паротитна інфекція

229.поліомієліт

230.скарлатина

231.туберкульоз різної локалізації

232.природжені інфекції новонародженого

IV) АКУШЕРСЬКО-ГІНЕКОЛОГІЧНИЙ ПРОФІЛЬ (ЖІНОЧА РЕПРОДУКТИВНА СИСТЕМА)

A) патології вагітності:

233.гестози вагітних

234.імунологічний конфлікт при вагітності

235.кровотечі у вагітних

236.позаматкова вагітність

237.фетоплацентарна недостатність

Б) патологія післяпологового періоду:

238.септичні ускладнення

В) гінекологічні захворювання:

239.безпліддя

240.ендометріоз

241.запальні захворювання (сальпінгіти, ендометрити, сальпінгоофорити, пельвіоперитоніт, ерозії, цервіцити)

242.нейроендокринні синдроми

Г) онкологічні захворювання:

243.пухлини шийки і тіла матки, яєчників

244.передракові захворювання статевих органів

**Професійні назви робіт, які може виконувати випускник спеціальності
«Технології медичної діагностики та лікування» після закінчення
магістратури**

Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:

- 2229.1 Молодший науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства)
- 2229.2 Лікар-лаборант
- 2310.2 Викладач закладу вищої освіти

Може займати відповідні первинні посади:

- лікар-лаборант;
- лікар-лаборант з клінічної біохімії;
- лікар-лаборант-генетик;
- лікар-лаборант-гігієніст;
- лікар-лаборант-гігієніст з дослідження фізичних факторів навколишнього середовища; лікар-лаборант-гігієніст з дослідження хімічних факторів навколишнього середовища;
- лікар-лаборант-імунолог;
- лікар судово-медичний експерт-гістолог;
- лікар судово-медичний експерт-імунолог
- лікар судово-медичний експерт-цитолог;
- молодший науковий співробітник (галузь медицини, крім сестринської справи та акушерства);
- викладач вищого навчального закладу.