

**ПРОБНЕ
ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ
З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ**

Час виконання – 150 хвилин

Робота складається з двох частин. Частина 1 містить 50 завдань різних форм, відповіді на які Ви маєте позначити в *бланку А*. Частина 2 передбачає написання власного висловлення в *бланку Б*.

Результат виконання завдань сертифікаційної роботи буде зараховано як результат **державної підсумкової атестації** та використано під час **прийому до вищих навчальних закладів**.

Інструкція щодо роботи в зошиті

1. Правила виконання зазначені перед завданнями кожної нової форми.
2. Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання.
3. У разі необхідності використовуйте як чернетку вільні від тексту місця в зошиті.
4. Намагайтеся виконати всі завдання.

Інструкція щодо заповнення бланків відповідей

1. До *бланків А і Б* записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді.
2. Відповіді вписуйте чітко, дотримуючись вимог інструкції до кожної форми завдань.
3. Неправильно позначені, підчищені відповіді в *бланку А* вважатимуться помилкою.
4. Якщо Ви позначили в *бланку А* відповідь неправильно, можете виправити її, замалювавши попередню позначку та поставивши нову, як показано на зразку:



5. Виконавши завдання Частини 2 в тестовому зошиті, акуратно запишіть його в *бланк Б*.
6. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, зазначених у *бланку А*, та якості написання власного висловлення в *бланку Б*.

Ознайомившись з інструкціями, перевірте якість друку зошита та кількість сторінок. Їх має бути 16.

Позначте номер Вашого зошита у відповідному місці *бланка А* так:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
X														

Бажаємо Вам успіху!

Часть 1

Задания 1–6 имеют по четыре варианта ответа, среди которых только один правильный. Выберите правильный, с Вашей точки зрения, вариант ответа, обозначьте его в *бланке А* согласно инструкции. Не делайте других обозначений в *бланке А*, потому что компьютерная программа регистрирует их как ошибки!

Будьте особенно внимательны, заполняя *бланк А*!
Не ухудшайте свой результат неправильной формой записи ответов

Прочитайте текст и выполните задания 1–6.

(1)Вы живёте среди людей. (2)Каждый ваш поступок отражается на ваших близких. (3)Знайте, что существует граница между тем, что вам хочется, и тем, что разрешается. (4)Ваши желания это радость или слёзы ваших близких. (5)Проверяйте свои поступки сознанием: не причиняйте людям зла, неприятностей своими поступками. (6)Вы пользуетесь благами, созданными другими людьми, люди дают вам счастье детства, юности. (7)Платите им за это добром.

1. Правильное объяснение пунктуации в четвертом предложении представлено в ряду (*знаки препинания не расставлены*)
 - А между подлежащим и сказуемым, которые выражены существительными, необходимо ставить тире
 - Б между частями бессоюзного сложного предложения необходимо ставить тире
 - В между однородными членами предложения необходимо ставить запятую
 - Г между частями бессоюзного сложного предложения необходимо ставить запятую
2. Среди частей речи, употребленных во втором предложении, НЕ встречается
 - А местоимение
 - Б предлог
 - В глагол
 - Г союз
3. Сложноподчинённым с несколькими придаточными является предложение
 - А третье
 - Б четвертое
 - В пятое
 - Г шестое
4. Грамматической основой одного из предложений текста являются слова
 - А радость или слезы
 - Б поступок отражается
 - В живете среди людей
 - Г платите им добром
5. Слово *добро* в тексте употреблено в значении
 - А имущество, вещи
 - Б добрый, допустимый
 - В все положительное, хорошее
 - Г ладно, хорошо, согласие

6. В тексте используются односоставные предложения
- А определённо-личные и безличные
 - Б определённо-личные
 - В безличные и неопределённо-личные
 - Г безличные

Задания 7–36 имеют по четыре варианта ответа, среди которых только один правильный. Выберите правильный, с Вашей точки зрения, вариант ответа, обозначьте его в бланке А согласно инструкции. Не делайте других обозначений в бланке А, потому что компьютерная программа регистрирует их как ошибки!

Будьте особенно внимательны, заполняя бланк А!
Не ухудшайте свой результат неправильной формой записи ответов

7. Все согласные звуки в словах глухие в ряду
- А ёрш, шить, чужак, уха
 - Б чаша, купить, шарф, жук
 - В фишка, чаща, шаг, восход
 - Г хохот, чушь, стыд, шкаф
8. Количество букв меньше, чем количество звуков в каждом слове ряда
- А история, ружьё, подъезд, ложь
 - Б лестный, гладь, объём, сомнение
 - В тюк, посмеет, гений, мысль
 - Г объявление, единый, проверяем, веял
9. Буква, обозначающая ударный гласный звук, правильно выделена во всех словах ряда
- А принята, наделит, нанявший
 - Б долбит, эксперт, сливовый
 - В клала, взяла, изогнутый
 - Г иконопись, прибыл, кремень
10. Прочитайте предложения.
- Что, как торг идёт у вас?*
- С надеждой, верою весёлой иди на всё.*
- Выделенные слова являются
- А многозначными
 - Б омонимами
 - В неологизмами
 - Г однозначными
11. Префикс, корень, суффикс, окончание – такова структура всех слов в ряду
- А бесконтрольность, перестраховщик, вкрутую
 - Б прихлёбываешь, всепрощение, омолаживаю
 - В подклеенный, бесконечный, по-новому
 - Г включая, заниженный, подоконник
12. Префиксально-суффиксальным способом образованы все слова в ряду
- А экс-чемпион, выспаться, забегать
 - Б бессмыслица, вдогонку, обезжирить
 - В по-новому, подслеповатый, развесёлый
 - Г бездарный, впятером, противоестественный

13. Однокоренными являются все слова в ряду
А высокий, повышение, свысока, выскочка
Б пустой, пустыня, опустошить, пустяк
В садовый, всадник, усадьба, садовник
Г судебный, судья, обсуждение, судак
14. Синонимами являются все приведённые слова, КРОМЕ
А бездушный
Б чёрствый
В холодный
Г беспечный
15. Все слова – имена прилагательные в ряду
А огненный, принципиален, привлекательный
Б проблемный, уважающий, хорош
В красив, пропитанный, угрожающий
Г оружейный, уставший, укрытый
16. Союз есть в предложении
А Что (бы) ни увидал теперь Петя, ничто бы не удивило его.
Б Что (бы) там ни говорили, я уважаю своего соседа.
В Что (бы) достичь цели, нам пришлось переправляться через реку.
Г Что (бы) ни стряслось, отец никогда не терял самообладания.
17. НЕПРАВИЛЬНО употреблена форма слова в ряду
А более простейший
Б пара теплых чулок
В десять килограммов апельсинов
Г в полутора часах
18. Определительное местоимение *всякий* нужно вставить на месте пропуска в ряду
А В ... шутке есть доля правды.
Б Порядок – душа ... дела.
В Мало самому знать, надо ... передать.
Г Один за ..., все за одного.
19. Ошибка в выборе предлога допущена в ряду
А Оля скучала за сестрой.
Б Из-за тумана мы не смогли выехать вовремя.
В Благодаря стараниям был достигнут отличный результат.
Г Вопреки ожиданиям поезд прибыл по расписанию.
20. Грамматически правильный вариант продолжения предложения «*Умывшись и позавтракав ржаным хлебом и парным молоком...*» дан в ряду
А хочется поскорее приступить к работе.
Б возникает приятное чувство сытости.
В забываются неудобства ночлега.
Г чувствуешь прилив сил и бодрости.
21. Безударная проверяемая гласная корня пропущена во всех словах ряда, КРОМЕ
А вызв..лить, предст..вительный
Б вл..стелин, укр..титель
В пок..ряющий, провозгл..шать
Г к..саться, к..мпаньон

22. Буква *с* пишется на месте пропуска в префиксах всех слов ряда
 А бе..шумный, ра..ведчик, и..вергающий
 Б бе..страшный, ра..свет, ни..падающий
 В бе..совестный, ра..сказчик, ра..рубить
 Г бе..полезный, ра..сыпаться, ра..жать
23. С удвоенными буквами пишутся все слова в ряду
 А курин..ый, рас..ыпать, осен..ий
 Б цен..ик, деревян..ый, искус..тво
 В картин..ый, глинян..ый, рус..кий
 Г песен..ый, одес..кий, кожан..ый
24. Буква *ь* пишется на месте пропуска во всех словах ряда
 А мыш.., бежиш.., ноч..
 Б береч.., доч.., плащ..
 В луч.., ветош.., идеш..
 Г чертеж.., молодеж.., тиш..
25. Буква *и* пропущена во всех словах ряда
 А закле..в, измер..шь, скользящ..м
 Б умнож..шь, прибав..шь, закупл..нный
 В зате..вший, крикн..м, выдающ..йся
 Г улож..шь, почита..мый, разросш..йся
26. Ошибка в написании *не* с прилагательным допущена в ряду
 А Небольшая, но уютная комната.
 Б Проявили не поддельный, а искренний интерес.
 В Это неяблочный сок.
 Г Мы получили далеко не лёгкое задание.
27. Все сочетания слов написаны правильно в ряду
 А в виду отсутствия защитника, вместо молока
 Б вследствие плохой погоды, задача на подобие треугольников
 В в продолжение книги, всматриваться вслед зверя
 Г на встречу ветру, в течение реки
28. Через дефис пишутся все слова ряда
 А генерал(лейтенант), вице(премьер), метео(прогноз)
 Б социал(демократ), Киев(град), экс(чемпион)
 В премьер(министр), кино(режиссёр), жар(птица)
 Г национал(социалист), макро(мир), зоо(техник)
29. Одна и та же буква пропущена во всех словах ряда
 А ноч..вка, врач..м, волч..нок
 Б пр..следовать, пр..тендент, пр..стижный
 В зав..южило, сен..ор, из..ян
 Г в галере.., в гаван.., на юбиле..
30. Тире между подлежащим и сказуемым нужно поставить в предложении
 А Каждый кленовый лист как дождевая тучка.
 Б Прекрасный человек Иван Иванович!
 В Расставанья и встречи две главные части жизни.
 Г Мой друг тоже начинающий спортсмен.

31. Придаточную часть нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом, в предложении
- А Море действительно собрало и надежно хранит несметные подводные клады, которые могли бы обогатить не только отдельных смельчаков-кладоискателей, но и целые государства.
 - Б Существует традиция: альпинисты, которые взойшли на вершину, оставляют записку о себе как свидетельство своего достижения.
 - В Их путь пролегал мимо многочисленных островов Полинезии, которые купались в солнце и утопали в зелени.
 - Г На всем пути встречались лишь плоские, словно подошвы, рыбы, которые неуклюже следовали своей дорогой.
32. Пунктуационная ошибка допущена в предложении
- А Около шалаша валяются рогожи, ящички, всякие истрёпанные пожитки, вырыта земляная печка.
 - Б Голоса на деревне, или скрип ворот, раздаются по студёной заре необыкновенно ясно.
 - В Долго глядишь в его темно-синюю глубину, переполненную созвездиями, пока не поплывет земля под ногами.
 - Г Идут по двое, по трое, мелко перебирая босыми ножками, и косятся на лохматую овчарку, привязанную к яблоне.
33. Одну запятую нужно поставить в предложении (*знаки препинания не расставлены*)
- А Но вот опять хлынули играющие лучи и весело и величаво поднимается могучее светило.
 - Б У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на букву ижицу.
 - В Море шушукалось о любви до гроба и о счастье без возврата и о муках сердца.
 - Г Друзья с достоинством несли свалившееся на них сладкое бремя славы.
34. В роли сказуемого глагол неопределённой формы выступает в предложении
- А Заведующий поручил выполнить эту операцию стажёру.
 - Б Левко вдруг почувствовал нестерпимое желание запеть.
 - В Выступить на чемпионате Украины – самая горячая мечта Наташи.
 - Г Человек в любой ситуации обязан оставаться человеком.
35. Сложносочинённое предложение будет образовано, если среди вариантов продолжения предложения «*Откуда-то доносится отрывистый, тревожный крик неуснувшей птицы...*» выбрать
- А может быть, кукушки, или перепела, или соловья.
 - Б или раздаётся неопределённый звук.
 - В какой бывает только в минуты опасности.
 - Г мы решили переночевать в избушке лесника.
36. Грамматическая ошибка отсутствует в предложении
- А Из сарая вышло одиннадцатеро гусей.
 - Б Всего необходимо выдвинуть сто четырёх кандидатов.
 - В В шестистах километрах от столицы расположился заповедник.
 - Г Ему с триста восьмидесяти шести бойцами необходимо было удержать город.

В заданиях 37–42 к каждой из четырех строчек информации, обозначенных цифрами, выберите один правильный, с Вашей точки зрения, вариант, обозначенный буквой. Поставьте обозначения в таблицах ответов к заданиям в бланке А на пересечении соответствующих строчек (цифры) и колонок (буквы). Все другие виды Вашей записи в бланке А компьютерная программа регистрирует как ошибки!

Будьте особенно внимательны, заполняя бланк А!
Не ухудшайте свой результат неправильной формой записи ответов

37. Соотнесите фразеологизм и его значение.

<i>Фразеологизм</i>	<i>Значение</i>
1 ломать голову	А горько сожалеть по поводу чего-либо упущенного
2 кусать локти	Б проявлять неприязнь к кому-либо, показывать готовность к отпору
3 мозолить глаза	В обращаться в бегство, удирать, поспешно отступить
4 показывать пятки	Г напряжённо думать, размышлять
	Д надоедать, раздражать постоянным присутствием

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

38. Определите тип односоставного предложения.

<i>Тип односоставного предложения</i>	<i>Предложение</i>
1 определённо-личное	А Поля уже повсюду убрали.
2 неопределённо-личное	Б Пойду домой, похлопочу насчёт обеда.
3 назывное	В Там удушливо пахнет смоляной гарью.
4 безличное	Г Лукашка не отвечал. Вошёл в сени, перекинул через плечо сумку...
	Д Ночь, улица, фонарь, аптека, бессмысленный и тусклый свет.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

39. Соотнесите выделенные в предложениях слова с частями речи, которыми они являются.

<i>Предложение</i>	<i>Части речи</i>
1 Я прошу, <i>что(бы)</i> вы посоветовали мне, как быть.	А имя существительное с предлогом
2 Заячьи следы поворачивали <i>(за)то</i> раскидистое дерево, что стояло шагах в десяти от нас.	Б местоимение с предлогом
3 Составьте режим дня <i>(в)начале</i> учебного года и старайтесь выполнять его.	В наречие с частицей
4 Вы всё <i>так(же)</i> молоды, как десять лет назад.	Г наречие
	Д союз

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

40. Установите соответствие между фрагментом предложения и видом его придаточной части.

- | <i>Фрагмент предложения</i> | <i>Вид придаточной части</i> |
|---|--|
| 1 ... хочу, чтоб все мои мечты ... | А обстоятельственная цели |
| 2 ... жажды познания, которая сжигает ... | Б обстоятельственная образа и степени действия |
| 3 ... как раз для того, чтобы люди ... | В изъяснительная |
| 4 ... до того напуганы ястребом, что и выстрела ... | Г обстоятельственная причины |
| | Д определительная |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

41. Определите вид предложения.

- | <i>Вид предложения</i> | <i>Предложение</i> |
|--|--|
| 1 простое односоставное распространённое | А Скучно без счастья и воли. |
| 2 простое, осложнённое однородными обращениями | Б Милая, добрая, старая, нежная, с грустными думами ты не дружись. |
| 3 простое двусоставное нераспространённое | В Шелестят зелёные серёжки, и горят серебряные росы. |
| 4 сложное, сложносочинённое | Г Роняет лес багряный свой убор. |
| | Д Снег идёт. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

42. Подберите пример к каждому случаю употребления знака препинания на месте пропуска.

- | <i>Знак препинания</i> | <i>Пример</i> |
|------------------------|---|
| 1 тире | А Я не знаю ... буду ли дома вечером. |
| 2 запятая | Б За окном брезжил рассвет ... и кричали петухи. |
| 3 точка с запятой | В Назвался груздём ... полезай в кузов. |
| 4 двоеточие | Г Он поднял глаза ... над садом торжественно и радостно сияло небо. |
| | Д Дубовые кусты разрослись по скатам оврага ... около родника зеленеет бархатная трава ... солнечные лучи почти никогда не касаются его холодной влаги. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Чтение и анализ текста

Задания 43–50 имеют по четыре варианта ответа, среди которых только один правильный. Выберите правильный, с Вашей точки зрения, вариант ответа, обозначьте его в бланке А согласно инструкции. Не делайте других обозначений в бланке А, потому что компьютерная программа регистрирует их как ошибки!

**Будьте особенно внимательны, заполняя бланк А!
Не ухудшайте свой результат неправильной формой записи ответов**

**Прочитайте текст (цифры в скобках обозначают номера строк)
и выполните задания 43–50.**

(1–3) Друзья, начинаем наш рассказ о чае, о том, что представляет собой этот продукт и приготовляемый из него напиток. И, главное, о том, как надо правильно употреблять его.

(4–6) Откуда возникло это слово и что оно означает для нас? Под словом «чай» мы обычно подразумеваем и напиток (чашку чая), и сухой чай (пачку или пакетик чая), и само чайное растение (куст чая).

(7–8) Чай – пока самый распространённый напиток на земном шаре. По общим подсчетам он является основным для двух миллиардов человек на земле.

(9–11) Чай – один из древнейших напитков, употребление которого неразрывно связано с национальной культурой, хозяйством и историческими традициями многих народов.

(12–15) Но чай – не просто напиток в ряду других напитков. Для некоторых народов и народностей, в том числе и в нашей стране, он является продуктом первой необходимости. Есть народы, которые буквально живут чаем, ценят его наравне с хлебом как жизненно важный, ничем не заменимый продукт.

(16–24) Вот почему надо заботиться о том, чтобы потребление чая приносило максимум пользы, было основано не только на привычках и традициях, но прежде всего на знаниях, на современных научных представлениях о продукте. Более чем за 5 000 лет существования культуры чая о нём написано огромное число книг, статей, исследований. Чай изучали и по сей день продолжают изучать как растение, требующее специфических условий произрастания; как пищевое сырьё, требующее сложной, разнообразной и тщательной обработки; как готовый продукт питания, требующий особых условий хранения и транспортировки. Выращиванием, изготовлением чая и торговлей им заняты сотни тысяч людей на земле.

(25–28) Казалось бы, о чае сейчас известно всё. И, тем не менее, весьма редко в литературе о чае можно найти сведения о том, как правильно приготовить чайный напиток, и тем более о том, как его пить. Иной скажет, что это дело несложное: взял кипятку и заварил «чаёк», на это уменья не надо. Это – глубочайшее невежество!

(29–35) Так создается парадокс: зная, как вырастить и изготовить хороший чай, мы не придаём значения тому, как его употреблять. Между тем неправильным, неумелым или небрежным завариванием можно испортить наилучший сорт чая и тем самым не только свести на нет все усилия по созданию полезного продукта, но и изменить характер воздействия чая на наш организм. Как и некоторые другие продукты, чай обладает различной способностью воздействия. Всё зависит от того, как его применять.

(36–38) Насколько важно уметь правильно заваривать чай, видно хотя бы из того, что даже из чая невысокого сорта при правильном заваривании и тщательном обращении с ним можно получить приятный и полезный напиток.

(39–45) Правильное заваривание чая способно дать нам максимум пользы и наслаждения от чайного напитка. Иными словами, зная свойства чая как продукта питания, мы можем употреблять его с наибольшим эффектом. Действительно, многие ли пьют чай правильно? И получают от этого напитка подлинное удовольствие? Знаете ли вы, какую пользу и в каких случаях приносит нам чай? Когда, какое количество и какие сорта, виды, типы чая рационально употреблять и почему?

(46–56) Едва ли каждый сможет ответить на эти вопросы. Автор этой книги поставил перед собой задачу дать, возможно, более широкую информацию о чае. За четверть века, прошедшие со времени первого издания книги о чае, число его любителей, почитателей и подлинных ценителей в нашей стране значительно увеличилось. Но одновременно появились и новые поколения, абсолютно невежественные в чайном вопросе. С учётом этого обстоятельства в настоящем издании более подробно изложены разделы о сортах чая, об истории употребления напитка и, главное, о способах его применения, причём в настоящем издании впервые введена информация, предупреждающая о фальсификации чаёв в современной чаеоторговле и о способах распознавания фальсифицированного и низкокачественного чая.

По В. В. Похлебкину

43. Главная мысль текста выражена в предложении
- А Только правильно заваренный чай способен дать нам максимум пользы и наслаждения от чайного напитка.
 - Б Существуют народы, которые буквально живут чаем, ценят его наравне с хлебом как жизненно необходимый и незаменимый продукт.
 - В За многовековое существование культуры чая о нём написано много книг, статей, исследований.
 - Г За время, прошедшее с момента первого издания книги о чае, число его любителей, почитателей и ценителей значительно увеличилось.
44. В тексте **ОТСУТСТВУЕТ** микротема
- А популярность чая
 - Б многочисленные исследования о чае
 - В медицинская польза чая
 - Г значение слова «чай»
45. Стиль текста –
- А официально-деловой
 - Б разговорный
 - В научный
 - Г публицистический

46. Ошибочным, по мнению автора, является суждение
- А Самым распространённым напитком на всем земном шаре является именно чай.
 - Б Древнейший напиток, употребление которого неразрывно связано с национальной культурой и историческими традициями многих народов, – это чай.
 - В Сотни тысяч людей в мире заняты выращиванием, изготовлением чая и торговлей им.
 - Г Заварить чай просто, для этого многого ума не надо: взял стакан кипятку и заварил «чаёк».
47. Тип речи данного текста
- А повествование с элементами рассуждения
 - Б описание
 - В повествование
 - Г рассуждение с элементами описания
48. В тексте в качестве средства, усиливающего воздействие на читателя, используется всё, КРОМЕ
- А риторического вопроса
 - Б обращения
 - В риторического восклицания
 - Г побуждения
49. Связь между девятым и десятым абзацами (строки 36–38 и 39–45) осуществляется посредством
- А употребления синонимов
 - Б лексических повторов
 - В употребления частиц
 - Г замены существительных местоимениями
50. Слово *парадокс* (строка 29) употреблено в значении
- А не имеющее логического объяснения
 - Б расходящееся с общественным мнением
 - В кажущееся неожиданным, случайным
 - Г необычайный по силе проявления

Кінець зошита