

Українська мова. І комбінація

Варіант І

Спиши текст, вставляючи букви на місці пропусків орфограм і потрібні розділові знаки.

Хто з вас бачив мурашиний будиночок(.?!). Ця складна споруда пр_крита зверху лис(?)тям хвоєю гілочками. Під купою росли(н,нн)их решток містя(тьс,ц)я підземні лабіринти з в_ликою кількіс(?)тю камер і ходів. Більшість мешканців мурашника – робочі мурашки. Вони шукають їжу годують личинок і самку. Є розвідники, які знаходять (з,с)добич і повідомляють про це іншим. Мурашки-воїни охороняють ж_тло від ворогів. (Не)чіпай мурашник! Мурашки – корисні комахи. (60 слів.)

Завдання до тексту

1. Знайди та обведи в списаному тексті слово, що називає предмет полювання, ловлі, захвату.
2. Випиши з першого речення особовий займенник.
3. Випиши з п'ятого речення слово, яке відповідає звуковій моделі: =О-О.
4. Підкресли в списаному тексті спонукальне речення.

Творче завдання

Доповни текст описом власних спостережень за мурашником (4–5 речень).

Варіант II

Спиши текст, вставляючи потрібні букви на місці пропущених орфограм.

Бе(з,с)межний, ро(з,с)дольний степ пролягає на (пів)дні (У,у)країни. У м_ нулому вся ця в_л_чезна рівнина була вкрита ст_повим різнотрав'ям, сивою ков_лою. (На)весні вона яскріла різнобарвними квітами. Трави були такими в_сокими, що в них (з)головою ховалися вершники. У синьому небі ширяли орли, шуліки, зал_валися піс(?)нями жайворонки. Вовки, л_сиці полювали на зайців, ховрашків, тушкан(?)чиків. Куточок цього первісного степу зараз у заповіднику «Асканія-Нова». (60 слів.)

Завдання до тексту

1. Знайди та обведи в списаному тексті слово, що називає сірувато-білий колір.
2. Знайди серед слів третього та четвертого речень прислівник. Випиши його.
3. Випиши з останнього речення слово, яке відповідає звуковій моделі: =О-О.
4. Підкресли в списаному тексті просте речення з однорідними підметами.

Творче завдання

Розкажи про природу рідного краю. Склади текст-опис (4–5 речень).

Варіант III

Спиши текст, вставляючи букви на місці пропусків і потрібні розділові знаки в останньому реченні.

Джерельна вода – справжн_ диво. Ковток прозорої джерельної води зціляє мандрівника. Вода з кр_ниці поновлює сили хліборобам у сп_котливі жн_в'яні днини. Біля кр_ниць завжди росте зел_нь. Люди в_саджують обіч них калину. Це дер_во не лише пр_крашає місце. Воно об_рігає воду від спеки. З ранньої в_сни духмяніють тут квіти. Над ними гудуть бджоли в_тьохкують солов'ї а вос_ни на гілках багровіють соковиті ягоди. (60 слів.)

Завдання до тексту

1. Знайди та обведи в списаному тексті слово, що називає видавання пташкою дзвінкого переливчастого звуку.
2. Випиши з останнього речення тексту прислівник.
3. Підкресли в останньому реченні слово, що відповідає звуковій моделі: --О-О.
4. Перетвори п'яте речення тексту на спонукальне та запиши його.

Творче завдання

Чому люди називають книгу «джерелом знань»? Запиши свої міркування (4–5 речень).

Варіант IV

**Визнач правопис слів з виділеними орфограмами, спиши текст.
У другому реченні постав необхідні розділові знаки.**

Старі гори (К,к)арпати славляться на всю (У,у)країну. Вони пр_ваблюють мандрівн_ків квітучими полонинами з_леними лісами та цілющими джерелами. З одних джерел в_тікає холодна вода. З інших – тепла. В одних джерелах вона к_слувата. В інших – солонна або гірка. Люди (з)давня помітили, що джерельна вода дуже корисна. Вона (з)цілювала від різних (не)дугів. Тепер у санаторії «(К,к)арпати» воду пр_значають для лікува(н, нн)я дорослих і дітей. (60 слів.)

Завдання до тексту

1. Знайди та обведи в списаному тексті словосполучення (прикм. + ім.), що означає «витік води, здатної позбавити від різних хвороб».
2. Випиши з тексту прикметник, споріднений з іменником **джерело**.
3. Випиши з першого речення слово, яке відповідає звуковій моделі:
О- -О=О-О.
4. Підкресли в списаному тексті складне речення.

Творче завдання

Чи мрієш ти побувати на екскурсії або вирушити в похід до Карпат? Що саме хочеш там побачити? Напиши текст-розповідь (4–5 речень).

Варіант V

Спиши текст, вставляючи букви на місці пропущених орфограм і потрібні розділові знаки в п'ятому та шостому реченнях.

Горобч_ки (не)відлітають (у)вирій. Цих (не)в_личких пташок можна побачити всюди і в будь-яку пору року. (У)зимку переселяються вони ближче до ж_тла людини, бо там ле_ше знайти поживу. Дорослі птахи дбають про пташ_нят. Батьки годують малят зах_щають від ворогів навчають літати і добувати їжу. Живляться вони плодами і насі(н,нн)ям комахами і личинками. Горобці знищують багато шкідн_ків. Це дуже корисні птахи. (60 слів.)

Завдання до тексту

1. Знайди та випиши з тексту синонім до слова **пiклуватися**.
2. Обведи в першому реченні списаного тексту прийменник.
3. Визнач у трьох останніх реченнях слово, у якому звуків більше, ніж букв. Випиши його.
4. Підкресли в списаному тексті просте речення з однорідними присудками.

Творче завдання

Склади текст-розповідь про те, як ти допомагаєш пташкам узимку (4–5 речень).